

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskolában végzett pedagógiai, adminisztratív és vezetői munka értékelése a 2019/2020-as tanévben

Az intézményvezető által kitűzött célok és azok teljesülése:

Az iskola vezetése a jogszerű és törvényes működés híve, valamint törekszik az intézmény költséghatékony üzemeltetésére.

A hagyományőrzés, a tehetség kibontakoztatása, fejlesztése érdekében minél több gyermeknek igyekszünk elérhetővé tenni a tánctanítást. Ennek érdekében együttműködünk alapítványokkal, és a hátrányos helyzetű diákok segítségét továbbra is szem előtt tartjuk

A gyermekek, tanulók fejlődését folyamatosan alapul vevő szakmai-pedagógia szolgáltatás minőségi szempontja rendkívül mérvadók az iskola nevelő-oktató politikájában.

Az intézményvezető továbbá fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos korszerűsítését, az innovatív működtetést, az optimális feltételek megteremtését, valamint a hatékony külső-belső szervezeti kommunikáció fejlesztését.

Az intézményvezető elvárásai:

- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított.
- A „hozzáadott pedagógiai értékek” mérhető, értékelhető, regisztrálható (jóváhagyott pedagógiai program alapján) legyenek.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó művészeti iskola jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény garantálja a minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, erősödjön az iskola kultúrákövetítő szerepe, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön, amelynek tagjai kölcsönösen segítsék egymást.

- A nevelő-oktató munka során valósuljon meg az értékközvetítés, a Nevelési Programban meghatározott kulcskompetencia-fejlesztés.
- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.
- Az iskola a településeken kialakult művészetoktatási rendszer alapja legyen.
- Minél több tanuló folytassa a művészeti munkát az alapfokú művészeti iskolai képzés befejezése után művészeti együttesekben, alkotó közösségekben.
- Mind több osztály, illetve tanuló vegyen részt az országos szakirányú tanulmányi versenyeken.

A fenti célok megvalósulása és eredményesség a 2019/2020-as tanévben

A tanévben a második félév új kihívások elé állította az intézményvezetést és a pedagógusokat egyaránt. A járványügyi helyzetre való tekintettel, a kormányrendelet értelmében és a közoktatásban életbe lépő változással párhuzamosan az Almafa Alapfokú Művészeti Iskolában folyó oktatás is teljes mértékben digitális formában folytatódott tovább 2020. március 16-ától.

Az Almafa AMI dolgozói, a vezetés, a pedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlen segítők mindannyian elkötelezettek a működtetés hatékony, magas kvalitása mellett. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a reális intézményi célokkal, a szervezet missziójával és jövőképével. A megváltozott helyzetben is hatékonyan oktattak, motiválták tanulóikat érdekes, színes, játékos feladatokkal.

A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök, a szervezeti hierarchia-rendszer jól értelmezhető, a kommunikáció akadálymentes. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.

Az iskola éves feladat-ellátási tervet készített személyre szóló feladat-meghatározással. Az éves munkatervben kitűzött programok részben teljesültek, a tánc tábor és a tanulmányi verseny, valamint az év végi vizsgák nem voltak megtarthatók, így el kellett térni az éves munkatervben meghatározottól.

Törvényes működés: a határidők pontos betartása mellett a dokumentációk átvizsgálása és a tanügyi dokumentumok összeolvasása a tanév végén megtörtént, a hibás adatok javítva lettek.

Az iskola **weboldala** innovatív fejlődést mutat, melyen minden fontos információ megtalálható a művészeti iskoláról, az oktatást végző pedagógusokról és az intézmény további alkalmazottairól, valamint az iskolában működő csoportok szerepléseiről velük történt eseményekről.

Személyi változás vált szükségessé 2020. január 6-ától, Aranyosapáti telephelyen, ahol a főállású pedagógus helyett 3 részmunkaidős kolléga vette át az oktatást.

A **térítési díjak** befizetése a tanévben eredményes volt. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díj-mentesség biztosított volt. A térítési díjra kötelezett tanulók térítési díjának befizetése megtörtént. Az intézménynek köztartozása nincs. A tandíjak befizetése maradéktalanul megtörtént.

Az Almafa AMI a működéshez szükséges **tárgyi eszközöket** szinten tartotta, a szükséges cseréket, javításokat végrehajtotta. Biztosította az irodai és adminisztrációs munkafolyamatokhoz szükséges összes irodai felszerelést, beleértve az egyéb informatikai és elektronikus irodaszereket, melyeknek a karbantartása folyamatos volt az év során így az irodai munka gondtalanul működhetett. Az eszközállomány továbbra is folyamatosan bővült a munkatársak észrevételei, javaslatai, igényei alapján.

Ruhatár fejlesztése: a 2019/2020-as tanévben is az Almafa AMI saját, gyakorlott varrónőt és jelmezkészítőt alkalmazott, így a viseletek utánpótlása folyamatosan biztosított volt.

A ruhatár fejlesztése állandó, a vezetőség – a nevelőtestület javaslatára - tervet készített arra, hogy a következő tanévben milyen jelmezek, ruhák készüljenek el.

Az Almafa AMI működését tekintve koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező intézmény.

Az óralátogatások a minőségi pedagógiai munka ellenőrzését biztosították, melyre a tanév során többször is sort kerített az intézmény vezetősége. A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálta továbbá a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai, tanácsadói, szakértői feladatok felvállalása.

Minden telephelyen és minden tanuló számára biztosítjuk a minőségi művészetoktatást. Ennek példája a minden telephelyen megrendezésre kerülő **félévi vizsgabemutató** is, amelyet a pedagógusok szerveztek és amellyel a szülők és a befogadó telephelyi intézmények is képet kapnak az iskolában folyó minőségi művészetoktatásról.

A félévi bemutatók tanóra keretein belül valósultak meg, melyen az iskola vezetősége tiszteletét tette.

Sajnos a rendkívüli járványügyi helyzet és az ehhez kapcsolódó intézkedések miatt a tanév végi vizsgák elmaradtak. Végzős növendékeink viszont 2020. június 15-én sikeres alapvizsgát tettek.

A 2019/2020-as tanévben az iskola által évente szokásosan megrendezett tanulmányi verseny is elmaradt.

A pedagógiai munka, a mindennapos munkavégzés folyamatossága és az információ megfelelő áramlása érdekében, de a járványhelyzetet is figyelembe véve az intézmény 5 alkalommal tartott **tantestületi értekezletet**.

Ennek időpontjai:

2019. augusztus 28.

2019. október 9.

2019. november 27.

2020. február 12.

2020. május 26.

Az értekezleten a jó intézményi kommunikációhoz mérten, minden munkatárs elmondhatta véleményét, javaslatát, mellyel az iskola minél színvonalasabb hosszú távú működését segítheti elő. A tanévzáró értekezleten pedig a digitális oktatással kapcsolatos információkat, tapasztalatokat osztották meg egymással a pedagógusok.

Összegzés

Intézményünk évről évre egyre színvonalasabb oktatást biztosít, igyekszünk a szervezeti tanulást előtérbe helyezni és mindig okulni az előző évek tapasztalataiból.

Továbbra is a minőség magas színvonalú képviselete, a „jó gyakorlatok” előtérbe helyezése, az innovatív szakmai módszerek és lehetőségek megvalósítása elsődleges feladatunk és célkitűzésünk.

Az iskola igazgatója által készített, a nevelőtestület által elfogadott, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat által véleményezett MUNKATERV teljesítése a 2019/2020-as tanévben kiváló minőségben valósult meg, és a digitális oktatásra való áttérés is gördülékenyen, különösebb fennakadások nélkül ment végbe köszönhetően a vezetés gyors és hatékony döntéseinek, illetve a munkatársak együttműködésének, alkalmazkodásának.

Arculatunk, ismertségünk, szakmai jelenlétünk folyamatosan fokozódik, gazdagodik, színesedik.

A további lehetőségek, egyéb erőforrások felkutatása és érvényesítése a fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a jövőben is fontos feladatot jelent. Az iskola vezetése és tantestülete bízik abban, hogy az intézményt is érintő változások ellenére munkájuk során meg tudják őrizni az iskola értékeit, szolgáltatásaik színvonalát, partnereik, de legfőképpen a gyermekek érdekében.

Javaslat, intézkedési terv

Az Almafa AMI erősségei:

- A pedagógusok alázata és elkötelezettsége a munka iránt
- Egymás hatékony segítése
- Módszertani önfejlesztés
- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység
- Kreativitás, fejlődés, változásmenedzsment
- Felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület
- Baráti munkahelyi légkör
- Innovatív infrastruktúra
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja
- Elkötelezettség a minőségi művészeti nevelés mellett
- Tudatos vezetéseméleti gyakorlat
- Tervezés
- Vállalkozó kedv, nyitott és befogadó attitűd

Fejlesztendő területek:

- Tematikus tervek készítése
- A pedagógusok tanórán kívüli tevékenységeinek hatékonyabb szervezése
- Kapcsolati tőke kibontakoztatása
- Pontosabb határidők betartása az intézmény minden területén
- Tudatosabb, marketing és média tevékenység
- Hatékonyabb, költséghatékonyabb munkaszervezés
- Erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése
- Továbbképzésekre, képzési lehetőségekre ösztönzés

Tervezett intézkedések:

- A pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése
- Az önellenőrzés igényének fokozása a hatékony munkavégzés elősegítése érdekében
- Az önértékelés rendszerének egyszerűsítése
- Az egyéni feladatellátási-terv további működtetése
- A szakmai bemutatkozási lehetőségek fokozása, regionális szintű megjelenés
- Újabb iskolai szintű projektek indítása
- Pályázati erőforrások bevonása

Nyíregyháza, 2020. 06. 30.


Gál Sándor Áron
Almafa AMI intézményvezető



