

## Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskolában végzett pedagógiai, adminisztratív és vezetői munka értékelése a 2018/2019-es tanévben

### Az intézményvezető által kitűzött célok és azok teljesülése:

Az iskola vezetése legfőképp a jogszerű és törvényes működést tartja szem előtt, valamint törekszik az intézmény hatékony és takarékos üzemeltetésre

A gyermekek, tanulók fejlődését folyamatosan alapul vevő szakmai-pedagógia szolgáltatás minőségi szempontja rendkívül mérvadó az iskola nevelő-oktató politikájában.

Az intézményvezető továbbá fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos korszerűsítését, az innovatív működtetést, az optimális feltételek megteremtését, valamint a hatékony külső-belső szervezeti kommunikáció fejlesztését.

### Az intézményvezető elvárásai:

- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított.
- A „hozzáadott pedagógiai értékek” mérhető, értékelhető, regisztrálható (jóváhagyott pedagógiai program alapján) legyenek.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó művészeti iskola jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény garantálja a minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, erősödjön az iskola kultúrákövetítő szerepe, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön, amelynek tagjai kölcsönösen segítsék egymást.
- A nevelő-oktató munka során valósuljon meg az értékközvetítés, a Nevelési Programban meghatározott kulcskompetencia-fejlesztés.

- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.
- Az iskola a településeken kialakult művészetoktatási rendszer alapja legyen.
- Minél több tanuló folytassa a művészeti munkát az alapfokú művészeti iskolai képzés befejezése után művészeti együttesekben, alkotó közösségekben.
- Mind több osztály, illetve tanuló vegyen részt az országos szakirányú tanulmányi versenyeken.

## A fenti célok megvalósulása és eredményesség a 2018/2019-es tanévben

Az Almafa AMI dolgozói, a vezetés, a pedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlen segítők mindannyian elkötelezettek a működtetés hatékony, magas kvalitása mellett. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a reális intézményi célokkal, a szervezet missziójával és jövőképével.

A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök, a szervezeti hierarchia-rendszer jól értelmezhető, a kommunikáció akadálymentes. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.

Az iskola éves feladat-ellátási tervet készített személyre szóló feladat-meghatározással. Az éves munkatervben kitűzött programok teljesültek, immár a harmadik nyári tánc tábor is megvalósult. A táborban 97 fő tanuló 10 telephelyről 4 napot töltött el a művészeti iskola dolgozóival együtt Tiszavasváriban. A művészeti iskola támogatta a diákokat, így a tábor költsége nem jelentett nagy megterhelést a szülőknek. A tábor költsége magasabb volt az előző táborhoz képest, de ár-érték arányban színvonalasabb tábor helyszínen tölthettük el a 4 napot. A részt vevő gyerekek ismétcsak nagyon jól érezték magukat a táborban, a visszajelzések szerint a jövőben tovább mutatkozik a növekedési tendencia a velünk táborozni kívánó gyerekek létszáma kapcsán.

**Törvényes működés:** a határidők pontos betartása mellett a dokumentációk átvizsgálása és a tanügyi dokumentumok összeolvasása a tanév végén megtörtént, a hibás adatok javítva lettek.

Az iskola **weboldala** innovatív fejlődést mutat, melyen minden fontos információ megtalálható a művészeti iskoláról, az oktatást végző pedagógusokról és az intézmény további alkalmazottairól, valamint az iskolában működő csoportok szerepléseiről velük történt eseményekről.

A **térítési díjak** befizetése a tanévben eredményes volt. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díj-mentesség biztosított volt. A térítési díjra kötelezett tanulók térítési díjának befizetése megtörtént. Az intézménynek köztartozása nincs. A tandíjak befizetése maradéktalanul megtörtént.

Az Almafa AMI a működéshez szükséges **tárgyi eszközöket** szinten tartotta, a szükséges cseréket, javításokat végrehajtotta. Biztosította az irodai és adminisztrációs munkafolyamatokhoz szükséges összes irodai felszerelést, beleértve az egyéb informatikai és elektronikus irodaszereket, melyeknek a karbantartása folyamatos volt az év során így az irodai munka gondtalanul működhetett. Az eszközállomány továbbra is folyamatosan bővült a munkatársak észrevételei, javaslatai, igényei alapján.

**Ruhatár fejlesztése:** a 2018/2019-es tanévben is az Almafa AMI saját, gyakorlott varrónőt és jelmezkészítőt alkalmazott, így a viseletek utánpótlása folyamatosan biztosított volt. A ruhatár fejlesztése állandó, a vezetőség – a nevelőtestület javaslatára - tervet készített arra, hogy a következő tanévben milyen jelmezek, ruhák készüljenek el.

Az Almafa AMI működését tekintve koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező intézmény. Az óralátogatások a minőségi pedagógiai munka ellenőrzését biztosították, melyre a tanév során többször is sort kerített az intézmény vezetősége. A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálta továbbá a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai, tanácsadói, szakértői feladatok felvállalása.

Minden telephelyen és minden tanuló számára biztosítjuk a minőségi művészetoktatást. Ennek példája a minden telephelyen megrendezésre kerülő **félévi és év végi vizsgabemutató** is, amelyet a pedagógusok szerveztek és amellyel a szülők és a befogadó telephelyi intézmények is képet kapnak az iskolában folyó minőségi művészetoktatásról.

A félévi bemutatók tanóra keretein belül valósultak meg, melyen az iskola vezetősége tiszteletét tette.

Telephelyeink kulturális életének színesítése végett a tanév végi vizsgákat nagyszabású gálaműsor keretén belül rendezték meg a pedagógusok.

#### **Ennek időpontjai telephelyenként:**

Május 13. Mándok

Május 12. Rétközberencs

Május 27. Eperjeske

Május 22. Nyírlövő

Május 25. Pap

Május 26. Záhony

Június 3. Döge

Június 4. Tiszabездéd

Június 6. Balkány

Minden telephelyen fényképfelvétel készült a bemutatóról.

Az évvégi bemutatók mellett, a már megszokott módon, a 2018/2019-es tanévben is az iskola tanulmányi versenyt szervezett a saját csoportjai részére, ahol minden pedagógusnak legalább

2 csoporttal kötelezően részt kellett venni. A verseny helyszínéül Mándok telephelyre esett a választás, ahol a művelődési ház adott otthont a rendezvénynek, és a Mándoki Általános iskola biztosította az öltözési lehetőséget. A versenyen 3 tagú zsűri, mely független szakemberből állt, értékelte a csoportok és a pedagógusok munkáját. A zsűri arany, ezüst és bronz minősítéseket, valamint pedagógus- és koreográfusdíjakat osztott ki. A megmérettetés után a zsűri tagjai szakmai értékelésen személyre szólóan emelték ki az iskola pedagógusainak érdemeit, és fogalmazták meg javító szándékú gondolataikat, valamint javaslatot tettek, mely koreográfiákat tartják érdemesnek további versenyen való szereplésre.

Így csoportjaink részt vettek a Krétakör Művészeti versenyen és a Pulyabál Megyei Néptánc találkozón is, ahol büszkén képviselték iskolánk színeit.

A pedagógiai munka, a mindennapos munkavégzés folyamatossága és az információ megfelelő áramlása érdekében az intézmény 7 alkalommal tartott **tantestületi értekezletet**.

Ennek időpontjai:

2018. augusztus 27.

2018. október 9.

2018. november 13.

2019. január 15.

2019. február 26.

2019. április 16.

2019. június 14.

Az értekezleten a jó intézményi kommunikációhoz mérten, minden munkatárs elmondhatta véleményét, javaslatát, mellyel az iskola minél színvonalasabb hosszú távú működését segítheti elő.

## Összegzés

Intézményünk évről évre fejlődik, igyekszünk a szervezeti tanulást előtérbe helyezni és mindig okulni az előző évek tapasztalataiból.

Továbbra is a minőség magas színvonalú képviselője, a „jó gyakorlatok” előtérbe helyezése, az innovatív szakmai módszerek és lehetőségek megvalósítása elsődleges feladatul és célkitűzésünk.

Az iskola igazgatója által készített, a nevelőtestület által elfogadott, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat által véleményezett MUNKATERV teljesítése a 2018/2019-es tanévben kiváló minőségben valósult meg!

Arculatunk, ismertségünk, szakmai jelenlétünk folyamatosan fokozódik, gazdagodik, színesedik.

A további lehetőségek, egyéb erőforrások felkutatása és érvényesítése a fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a jövőben is fontos feladatul jelent. Az iskola vezetése és tantestülete bízik abban, hogy az intézményt is érintő változások ellenére munkájuk során meg tudják őrizni az iskola értékeit, szolgáltatásaik színvonalát, partnereik, de legfőképpen a gyermekek érdekében.

# Javaslat, intézkedési terv

## Az Almafa AMI erősségei:

- Csoportkohézió
- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység
- Kreativitás, fejlődés, változásmenedzsment
- Felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület
- Baráti munkahelyi légkör
- Innovatív infrastruktúra
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja
- Elkötelezettség a minőségi művészeti nevelés mellett
- Tudatos vezetéselméleti gyakorlat
- Tervezés
- Vállalkozó kedv, nyitott és befogadó attitűd

## Fejlesztendő területek:

- Tematikus tervek készítése
- Kapcsolati tőke kibontakoztatása
- Óralátogatások számának növelése a hatékonyabb pedagógia munka érdekében
- Pontosabb határidők betartása az intézmény minden területén
- Tudatosabb, marketing és média tevékenység
- Hatékonyabb, költséghatékonyabb munkaszervezés
- Erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése
- Továbbképzésekre, képzési lehetőségekre ösztönzés

## Tervezett intézkedések:

- A pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése
- Az önellenőrzés igényének fokozása a hatékony munkavégzés elősegítése érdekében
- Az önértékelés rendszerének egyszerűsítése
- Az egyéni feladatellátási-terv további működtetése
- A szakmai bemutatkozási lehetőségek fokozása, regionális szintű megjelenés
- Újabb iskolai szintű projektek indítása
- Pályázati erőforrások bevonása

Nyíregyháza, 2019. 06. 30.

  
Gál Sándor Áron  
Almafa AMI intézményvezető



