

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskolában végzett pedagógiai, adminisztratív és vezetői munka értékelése a 2017/2018-as tanévben

Az intézményvezető által kitűzött célok és azok teljesülése:

Az intézmény működése kapcsán az intézményvezető elemi feladatának tartja az innovációs törekvéseket, a folyamatos fejlesztést, a megfelelő feltételek megteremtését, a hatékony és gazdaságos működést. Elvárásai alapját képezi a jogszerű, törvényes működés, valamint a gyermekek folyamatos fejlődését támogató, kibontakoztató nevelés feltételeinek a megteremtése.

Az intézményvezető elvárásai:

- Mind több osztály, illetve tanuló vegyen részt az országos szakirányú tanulmányi versenyeken.
- Minél több tanuló folytassa a művészeti munkát az alapfokú művészeti iskolai képzés befejezése után művészeti együttesekben, alkotó közösségekben.
- Az iskola a településeken kialakult művészetoktatási rendszer alapja legyen.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó művészeti iskola jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény garantálja a minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, erősödjön az iskola kultúraközvetítő szerepe, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön, amelynek tagjai kölcsönösen segítsék egymást.
- A nevelő-oktató munka során valósuljon meg az értékközvetítés, a Nevelési Programban meghatározott kulcskompetencia-fejlesztés.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított.

- A „hozzáadott pedagógiai értékek” mérhetők, értékelhetők, regisztrálhatók (jóváhagyott pedagógiai program alapján) legyenek.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.

A fenti célok megvalósulása és eredményesség a 2017/2018-as tanévben

Az Almafa AMI valamennyi munkatársa az intézmény tartós, hosszú távú, magas színvonalú működésének elkötelezettje. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal és elvárásokkal.

A feladatokhoz kapcsolódó munkaköri leírásban egyértelmű a szervezeti hierarchia rendszere, valamint a feladatokhoz tartozó felelősségek és a hatáskörök. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.

Az iskola éves feladat-ellátási tervet készített személyre szóló feladat-meghatározással. Az éves munkatervben kitűzött programok teljesültek, immár hagyományos jelleggel megrendezésre került a harmadik nyári tánc tábor. A táborban 88 fő tanuló 10 telephelyről 4 napot töltött el a művészeti iskola dolgozóival együtt Tiszabecsen, a Vidám delfin Táborban. A művészeti iskola támogatta a diákokat, így a tábor költsége nem jelentett nagy megterhelést a szülőknek. A részt vevő gyerekek visszajelzései alapján nagyon jól érezték magukat a táborban, tapasztalataink alapján évről-évre nő a táborozni kívánó gyerekek létszáma.

Törvényes működés: az intézményhez kapcsolódó dokumentáció felülvizsgálata a határidők betartásával megtörtént, a tanügyi dokumentumok összeolvasására a tanév végén került sor, a hibás adatok javítva lettek.

Az iskola **weboldala** továbbra is folyamatosan fejlődik, melyen minden fontos információ megtalálható a művészeti iskoláról, az oktatást végző pedagógusokról és az intézmény további alkalmazottairól, valamint az iskolában működő csoportok szerepléseiről velük történt eseményekről.

A **térítési díjak** befizetése a tanévben eredményes volt. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díj-mentesség biztosított volt. A térítési díjra kötelezett tanulók térítési díjának befizetése megtörtént. Az intézménynek köztartozása nincs. A tandíjak befizetése maradéktalanul megtörtént.

A zavartalan működéshez szükséges **tárgyi eszközöket** az Almafa AMI beszerezte, biztosította, karbantartotta. Az irodai és adminisztrációs munkafolyamatokhoz nélkülözhetetlen számítógépek, nyomtatók és minden egyéb szükséges irodai felszerelés rendelkezésre állt az év során, ennek következtében az irodai munka gördülékenyen működhetett. Az iskola a tanév során további hangtechnikai eszközöket is beszerezett, valamint ezeket folyamatosan szervizelte, karbantartotta. Az eszközállomány továbbra is folyamatosan bővült.

Ruhatár fejlesztése: a tanévben a viseletek utánpótlása folyamatosan biztosított volt, a ruhatár fejlesztése egyenletes, a vezetőség idén is tervet készített arra vonatkozóan a pedagógusok igényeinek figyelembe vételével, hogy milyen jelmezek, viseletek, ruhák készüljenek el.

Az Almafa AMI példamutató, értékteremtő tevékenysége átszövi a mikro-és makrokörnyezeti jelenségeit egyaránt, működését tekintve nyitott, gyermekközpontú pedagógiai-szakmai stratégiájú, remek szervezeti innovációval rendelkező intézmény.

A pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai, tanácsadói, szakértői feladatok felvállalása a minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálta. Az óralátogatások - melyekre a tanév során többször is sort kerített az intézmény vezetősége - szintén a minőségi pedagógiai munka ellenőrzését biztosították.

A minőség biztosítása azt is jelenti, hogy az iskola minden telephelyen és minden tanuló számára biztosítja a minőségi művészetoktatást. Ennek példája a minden telephelyen megrendezésre kerülő **félévi és év végi vizsgabemutató** is, amelyet a pedagógusok szerveztek és amellyel a szülők és a befogadó telephelyi intézmények is képet kapnak az iskolában folyó minőségi művészetoktatásról.

A félévi bemutatók tanóra keretein belül valósultak meg, melyen az iskola vezetősége tiszteletét tette.

A tanév végi vizsgákat nagyszabású gálaműsor keretén belül rendezték meg a telephelyek pedagógusai, melyekre a telephelyeinken élők mára-már rendszeres kultúr-programként tekintenek.

Ennek időpontjai telephelyenként:

Május 11. Mándok

Május 14. Rétközberencs

Május 30. Eperjeske

Május 25. Nyírlövő

Május 26. Pap

Május 26. Záhony

Június 1. Döge

Június 8. Tiszabездéd

Június 6. Balkány

Minden telephelyen fényképfelvétel készült a bemutatóról.

Az évvégi bemutatók mellett a 2017/2018-as tanévben megszervezésre került második iskolai tanulmányi versenyünk, ahol minden pedagógusnak legalább 2 csoporttal kötelezően részt kellett venni. A verseny helyszínéül Mándok telephelyre esett a választás, ahol a művelődési ház adott otthont a rendezvénynek, és a Mándoki Általános iskola biztosította az öltözési lehetőséget. A versenyen 3 tagú független szakemberből álló zsűri értékelt a csoportok és a pedagógusok munkáját. A zsűri arany, ezüst és bronz minősítéseket, valamint pedagógus- és koreográfusdíjakat osztott ki. A megmérettetés után a zsűri tagjai szakmai értékelésen személyre szólóan emelték ki az iskola pedagógusainak érdemeit, és fogalmazták meg javító szándékú gondolataikat, valamint javaslatot tettek, mely koreográfiákat tartják érdemesnek további versenyen való szereplésre.

Így csoportjaink részt vettek a Krétakör Művészeti versenyen és a Pulyabál Megyei Néptánc találkozón is, ahol méltóképpen képviselték iskolánkat.

A pedagógiai munka és a mindennapos munkavégzés folyamatossága és az információ megfelelő áramlása érdekében az intézmény 7 alkalommal tartott **tantestületi értekezletet**.

Ennek időpontjai:

2017. augusztus 25.

2017. szeptember 13.

2017. szeptember 27.

2017. október 18.

2018. január 10.

2018. február 20.

2018. április 11.

2018. május 2.

2018. június 14.

Az értekezleten minden alkalmazott elmondhatta véleményét, javaslatát, mellyel az iskola minél színvonalasabb működését segítheti elő.

Összegzés

Az iskola igazgatója által készített, a nevelőtestület által elfogadott, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat által véleményezett MUNKATERV teljesítése a 2017/2018-as tanévben kiváló minőségben valósult meg.

Az intézményben jellemző a folyamatos minőségre való törekvés, mind a szakmaiság megvalósítása, mind a szervezetfejlesztés területén

Az intézmény nyilvános megjelenése, szüntelen gazdagodik, színesedik.

A fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a jövőben fontos feladatot jelent a további lehetőségek felkutatása, az eddig megállapított célok és irányok mentén.

Az iskola vezetése és tantestülete bízik abban, hogy az intézményt is érintő változások ellenére munkájuk során meg tudják őrizni az iskola értékeit, szolgáltatásaik színvonalát, partnereik, de legfőképpen a gyermekek érdekében.

Javaslat, intézkedési terv

Az Almafa AMI erősségei:

- Remek, családi munkahelyi légkör
- Kiváló külső és belső kommunikációs háló
- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység
- Magasan képzett szakemberekből álló nevelőtestület
- Pályaorientáció, az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja
- Elkötelezettség a minőségi művészeti nevelés mellett
- Felelősségteljes vezetés, tudatos tervszerű irányítás
- Reális szervezeti célok
- Hatékony munkaszervezés, lendület
- Vállalkozó kedv, nyitott és befogadó attitűd

Fejlesztendő területek:

- A még hatékonyabb pedagógia munka érdekében, az óralátogatások számának növelése
- Intézményi határidők pontosabb betartatása a pedagógusok adminisztrációs tevékenységében
- Aktívabb PR-tevékenység, média szereplés
- Hatékonyabb munkaszervezés az emberi erőforrás teljeskörű kiaknázása végett
- Gazdasági erőforrások felkutatása, az iskola bevételi forrásainak növelése
- Törekvés a költséghatékonyabb működtetésre
- A kapcsolati rendszer további fejlesztése

Tervezett intézkedések:

- Bővíteni a szakmai bemutatkozási lehetőségeket, regionális rendezvényeken való megjelenés
- Újabb iskolai szintű projektek indítása
- Pályázati erőforrások kihasználása
- A pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése
- Az önellenőrzés igényének kialakítása a hatékony munkavégzés elősegítése érdekében
- Az önértékelés rendszerének fejlesztése
- Az egyéni feladatellátási-terv további működtetése

Nyíregyháza, 2018. 06. 30.


Gál Sándor Áron
Almafa AMI intézményvezető



