

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskolában végzett pedagógiai, adminisztratív és vezetői munka értékelése a 2016/2017-es tanévben

Az intézményvezető által kitűzött célok és azok teljesülése:

Az intézményvezető elsősorban az általa működtetett intézmény hatékony erőforrás felhasználását és annak tervezését, a folyamatos, innovatív fejlesztését és munkavégzéshez kapcsolódó optimális feltételek megteremtését tűzte ki célul minőségpolitikájában.

Elvárásainak alapja a törvényes, jogszerű, takarékos, hatékony működés, az általa vezetett intézmény garanciái a gyermekek fejlődését folyamatosan segítő, támogató nevelés.

Az intézményvezető elvárásai továbbá:

- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény garantálja a minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön.
- A nevelő-oktató munka során valósuljon meg az értékközvetítés, a Nevelési Programban meghatározott kulcskompetencia fejlesztés.
- A „hozzáadott pedagógiai értékek” mérhetőek, értékelhetőek, regisztrálhatók (jóváhagyott pedagógiai program alapján) legyenek.
- Az intézmény működtessen hátránykompenzációs és tehetséggondozó programot, biztosítsa a program személyi feltételeit.
- Az iskola a településeken kialakult művészetoktatási rendszer alapja legyen.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.
- Minél több tanuló folytassa a művészeti munkát az alapfokú művészeti iskolai képzés befejezése után művészeti együttesekben, alkotó közösségekben.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó művészeti iskola jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön.

- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, erősödjön az iskola kultúráközvetítő szerepe, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- A köznevelési szolgáltatást nyújtó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított.

A fenti célok megvalósulása és eredményesség a 2016/2017-es tanévben

Az Almafa AMI vezetői és dolgozói is szakmai tudásuk és az intézményi elköteleződésük révén elhivatottak a működtetésben. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal, feladatokkal és elvárásokkal.

A munkaszerződésekhez kapcsolódó munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban egyértelműen szabályozott a szervezeti hierarchia, a felelőségek és a hatáskörök.

Az iskola éves feladat-ellátási tervet készített személyre szóló feladat-meghatározással. Az éves munkatervben kitűzött programok teljesültek, immár hagyományteremtő jelleggel a második nyári táncművészeti tábor is megvalósult. A táborban 75 fő tanuló 6 telephelyről 4 napot töltött el a művészeti iskola dolgozóival együtt Tiszabecsen a Vidám delfin Táborban. A művészeti iskola támogatta a diákokat, így a tábor költsége mindösszesen 12000 forint anyagi hozzájárulást jelentett a szülőknek. A tábor költsége magasabb volt az előző táborhoz képest, de ár- érték arányban színvonalasabb tábor helyszínén tölthették el a 4 napot.

A résztvevő gyerekek nagyon jól érezték magukat a táborban, a visszajelzések szerint a jövőben nőhet a velünk táborozni kívánó gyerekek létszáma.

A hagyományos nyári tábor mellett pályázati forrásból sikerült megvalósítani egy őszi tehetséggondozó tábort szintén Tiszabecsen, ahová Mándok és Eperjeske településről érkeztek gyerekek, akik egy 3 napos tehetséggondozó programon vehettek részt, melyen a táncművelés és népművelés előadások mellett megismerkedhettek a Tisza elővilágával, biciklitúra keretében a környező településekkel és nevezetességeikkel.

Törvényes működés: a dokumentációk ellenőrzése folyamatos volt, átvizsgálásuk, a határidők betartásának fő kritériuma mellett és a tanügyi dokumentumok összeolvasása révén, a tanév végén megtörtént, a hibás adatok javítva lettek.

Az intézmény a 2016/2017-es tanévben **Magyar Állam Kincstári és törvényességi ellenőrzésén** is túl van, mely nem tárt fel számottevő hiányosságot, hibát.

Az iskola **weboldalának** szerkesztése, fejlesztése rendszeres és folyamatos; az intézményünkkel kapcsolatos digitális információk naprakészek és egyfolytában bővülnek, minden fontos esemény, információ és dokumentum megtalálható a művészeti iskoláról, az oktatást végző pedagógusokról és az intézmény további alkalmazottairól, valamint az iskolában működő csoportokról.

A **térítési díjak** befizetése a tanévben eredményes volt. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a térítési díj-mentesség biztosított volt. A térítési díjra kötelezett tanulók térítési díjának befizetése megtörtént. Az intézménynek köztartozása nincs. Változás az iskola életében, hogy **új telephelyként csatlakozott Záhony**, ahol már más művészeti iskola is folytat tevékenységet, így tandíjra kötelezett tanulók is lettek, a tandíjak befizetése maradéktalanul megtörtént.

Az Almafa AMI a működéshez szükséges **tárgyi eszközök** igényét felmérte és már a tanév megkezdése előtt beszerezte. Biztosította az irodai és adminisztrációs munkafolyamatokhoz a számítógépeket, nyomtatót és minden szükséges irodai felszerelést, melyeknek a karbantartása folyamatos volt az év során, így az irodai munka akadálymentesen működhett. Az iskola a tanév során további hangtechnikai eszközöket és projektort is beszerezett. Az eszközállomány továbbra is folyamatosan bővült.

Ruhatár fejlesztése: a 2016/2017-os tanévben az Almafa AMI alkalmazásba vett egy jelmez és viselet tárost, aki történetesen gyakorlott varrónő és jelmezkészítő, így a viseletek utánpótlása folyamatosan biztosított lett. Az iskola pedagógusai az iskola logójával ellátott pólót kaptak.

A ruhatár fejlesztése folyamatos, a vezetőség tervet készített arra, hogy a következő tanévben készüljön legalább 20 pár férfi csizma, 30 pár lány bőr tutyi és 20 pár lány karakter cipő, 50 pár kötött tutyi, ami még a tanév során el is készült.

Az Almafa AMI egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében összetartó, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező intézmény.

A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálta a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai, tanácsadói, feladatok felvállalása. Az óralátogatások rendszeresek az intézményen belül és szintén a minőségi pedagógiai munka fejlesztését szolgálták az ellenőrzések, az értékelés, tanácsadás kapcsán.

A minőség biztosítása azt is jelenti, hogy az iskola minden telephelyen és minden tanuló számára biztosítja a minőségi művészetoktatást. Ennek példája a minden telephelyen megrendezésre kerülő **félévi és év végi vizsgabemutató** is, melyet a pedagógusok szerveztek és mellyel a szülők és a befogadó telephelyi intézmények is képet kapnak az iskolában folyó minőségi művészetoktatásról.

A félévi bemutatók tanóra keretein belül valósultak meg, melyen az iskola vezetősége tiszteletét tette.

A tanév végi vizsgákat nagyszabású gálaműsor keretén belül rendezték meg a telephelyek pedagógusai.

Ennek időpontjai telephelyenként:

Május 7. Mándok

Május 6. Rétközberencs

Május 31. Eperjeske

Május 26. Nyírlövő

Május 28. Pap

Május 28. Záhony
Június 1. Döge
Június 5. Tiszabездéd
Június 9. Balkány

Az évvégi bemutatók mellett a 2016/2017-es tanévben először szintén hagyomány teremtő szándékkal az iskola tanulmányi versenyt szervezett a saját csoportjai részére, ahol minden pedagógusnak legalább 2 csoporttal kötelezően részt kellett venni. A verseny helyszínéül Mándok telephelyre esett a választás, ahol a Művelődési ház adott otthon a rendezvénynek és a Mándoki Általános iskola biztosította az öltözési lehetőséget. A versenyen 3 tagú független szakemberből álló zsűri lett felkérve, hogy értékelje a csoportok és a pedagógusok munkáját. A zsűri arany, ezüst és bronz minősítéseket, valamint pedagógus és koreográfus díjakat osztott ki. A megmérettetés után a zsűri tagjai szakmai értékelésen személyre szólóan emelték ki az iskola pedagógusainak érdemeit és fogalmazták meg javító szándékú gondolataikat, valamint javaslatot tettek mely koreográfiákat tartják érdemesnek további versenyen való szereplésre.

Így csoportjaink részt vettek a Krétakör Művészeti versenyen és a Pulyabál Megyei Néptánc találkozón is, ahol nagyon szép eredményeket értek el.

A pedagógiai munka és a mindennapos munkavégzés folyamatossága és az információ megfelelő áramlása érdekében az intézmény 7 alkalommal tartott **tantestületi értekezletet**.

Ennek időpontjai:
2016. augusztus 23.
2016. október 25.
2017. január 5.
2017. február 9.
2017. március 21.
2017. május 2.
2017. június 15.

Az értekezleten az vezetőség minden alkalommal kikérte a nevelőtestület véleményét, minden alkalmazott elmondhatta észrevételét, javaslatát, mellyel az iskola minél színvonalasabb működését segítheti elő.

Összegzés

Az intézményre jellemző a minőségre, szakmai és törvényi előírásoknak való megfelelésre irányuló törekvés.

Az iskola igazgatója által készített, a nevelőtestület által elfogadott, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat által véleményezett MUNKATERV teljesítése a 2016/2017-os tanévben kiváló minőségben valósult meg!

Az intézmény szervezeti kultúrája, az intézményhez tartozó természetes és mesterséges szimbólumok is egyaránt fejlődnek, gazdagodnak, színesednek.

A fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a jövőben fontos feladatot jelent a további lehetőségek, források felkutatása. Az iskola vezetése és tantestülete bízik abban, hogy az intézményt is érintő változások ellenére munkájuk során meg tudják őrizni az iskola értékeit, szolgáltatásaik színvonalát, partnereik, legfőképpen a gyermekek érdekében.

Javaslat, intézkedési terv

Az Almafa AMI erősségei:

- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység
- Magas szakmai kvalitású emberekből álló nevelőttestület
- Jó munkahelyi légkör
- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja
- Elkötelezettség a minőségi művészeti nevelés mellett
- Tervezett, tudatos, felelősségteljes irányítás
- Magas teherbírás, kreativitás, lendület
- Csapatmunka, erős csoportkohézió
- Nyitottság, alkalmazkodás, vállalkozó kedv

Fejlesztendő területek:

- Még pontosabb betartása a pedagógusok határidejének az adminisztrációs tevékenységében
- Fokozottabb marketing tevékenység, média jelenlét
- Precízebb munkaszervezés, kapacitás kihasználás
- Külső anyagi erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek, támogatottságának növelése
- Költséghatékonyabb működtetés: az órarend kialakításánál a szakmai szempontok mellett jelentősebb szerepe legyen a gazdasági szempontoknak.
- Hálózati rendszer további fejlesztése
- Tematikus tervek készítése

Tervezett intézkedések:

- Az önellenőrzés igényének kialakítása a hatékony munkavégzés elősegítése érdekében.
- A pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése.
- Munkaértekezletek számának növelése, hatékonyabbá tétele.
- Az önértékelés rendszerének egyszerűsítése
- Az egyéni feladatellátási-terv további működtetése
- Bővíteni a szakmai bemutatkozási lehetőségeket, versenyeken, fesztiválokon való megjelenés
- Újabb iskolai szintű projektek indítása
- Pályázati erőforrások felkutatása, igénybevétele

Nyíregyháza, 2017. 06. 30.


Gál Sándor Áron
Almafa AMI intézményvezető

