

Almafa Alapfokú Művészeti Iskola

2021/2022-es tanév beszámolója

Készítette: Gál Sándor Áron

Készült: 2022. június 20.



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
Almafa AMI - Személyi feltételek	4
Intézmény dolgozói, munkakörük, foglalkoztatás jellege	5
Intézményünk táncpedagógusai és végzettsége	6
Intézmény nevelő-oktató munkát segítő dolgozói, és végzettsége	6
Intézmény dolgozói, munkaviszony jellege	7
Intézmény pedagógusainak oktatással lekötött heti munkaideje	7
Intézmény pedagógusainak oktatással lekötött heti munkaideje telephelyre bontva	8
Az Intézmény nevelő-oktató munkát segítő dolgozói létszámának számítása	8
Pedagógusok munkaidejének meghatározása	9
Fenntartó döntések	10
Nevelés-oktatási intézmény vezetőjének alkalmazása	10
Fenntartói döntés - kinevezés	11
Tantárgyfelosztás engedélyezése	12
Osztályok és létszámok engedélyezése	13
Térítési díjak szabályozása	15
Hátrányos és Halmozottan hátrányos tanulók kimutatása	18
Tárgyi feltételek	16
Tanulói létszám alakulása	17
Intézmény ki és bejelentett tanulói	18
2021/2022 tanév évfolyamai és létszámai	19
Tanulmányi eredmények	20
Tanulmányi eredmények, és a motiváció növelése, javulása érdekében tett lépéseink	19
Intézménnyel kapcsolatos adatok	20
Közoktatási intézmény adatai	21
Intézmény telephelyei és a működési engedélyben engedélyezett létszáma	21
Az intézmény maximális befogadó engedélyezett létszáma	21
Intézmény alapfeladata	22
Intézmény alaptevékenysége	22

Intézmény oktatásrendje	23
Intézmény tevékenységének bemutatása	23
Tevékenység során megoldandó feladataink	26
Az éves munkaterv megvalósulása	27
Intézményi kapcsolatok	28
Nevelőtestület	28
Tanév rendje	28
Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola részfeladatai és felelősei	30
Diákönkormányzat	31
Szülői szervezet	35
Összegzés	38

2021/2022

Bevezetés

A 2021/2022-es tanévben történt személyi változások:

Cserés Máté kolléga szeptembertől már nem mellékállású, hanem főállású pedagógus intézményünkben. Galambosi Csilla iskolatitkár visszatért augusztusban tartós távollétéből és átvette Bókáné Balmaz Ágnes helyét az irodában teljes állásban.

Már a tanév elején Cserés Máté kolléga beadta a felmondását, így november 1-től Rétközberencs telephelyen helyette Szőke Tímea, Juhász Petra és Lipták Gábor pedagógusok tanítanak majd. Néptánc szakos pedagógus hiányában a rétközberencsi általános iskola helyi pedagógus kollégái óraadói minősítésben látják el a feladatot.

A törvényi változások következtében közös megegyezéssel felbontottuk Tóth Mária munkaviszonyát 2022. január 1-jével. Helyét Petőné Szabolcs Hajnalka vette át.

I. Almafa Alapfokú Művészeti Iskola - Személyi feltételek

A 2021/2022-es tanévben iskolánkban a vezetői beosztások a következőképpen alakultak.

Gál Sándor Áron

igazgató

Kerepesi Attila

igazgatóhelyettes

1.1. Intézmény dolgozói, munkakörük, foglalkoztatás jellege

Intézmény OM azonosítója:	203080
Intézmény megnevezése:	ALMAFA Alapfokú Művészeti Iskola
Intézmény székhelyének címe:	4646 Eperjeske, Kossuth út 74.
	2021/2022-es tanév

Almafa Alapfokú Művészeti Iskola 2021/2022 tanév			
Ssz.	Az intézményben feladatot ellátó személy neve	Munkakör	Foglalkoztatás jellege
1	Galambosi Csilla	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
2	Enyedi Péter	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
3	Gál Sándor	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
4	Bárány Istvánné	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
5	Illés-Huczman Nóra	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
6	Tóth Mária <i>január 1-ig</i> Petőné Szabolcsi Hajnalka	nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő	alkalmazott
7	Gál Sándor Áron	pedagógus	alkalmazott
8	Bárány Kristóf	pedagógus	alkalmazott
9	Illés Dániel István	pedagógus	alkalmazott
10	Fabu Bettina	pedagógus	alkalmazott
11	Kerepesi Attila	pedagógus	alkalmazott
12	Marinka Tibor	pedagógus	alkalmazott
13	Cserés Máté <i>november 1-ig</i> Szőke Tímea Juhász Petra Lipták Gábor	pedagógus	alkalmazott/ óraadó óraadó óraadó
14	Gyüre Tamás	pedagógus	óraadó
15	Galambosi Krisztián	pedagógus	óraadó
16	Karajos Judit	pedagógus	óraadó
17	Tóth Bence	pedagógus	alkalmazott
18	Lőrincz Sándor	pedagógus	alkalmazott

Intézményünk

- 9 fő főállású pedagógust (november 1-től 8 főt)
- 3 fő óraadó pedagógust (november 1-től 6 főt)
- 6 fő nevelési és oktatási feladatot segítő személyzetet alkalmaz.

Létszámunk a fenntartó által jóváhagyott keretlétszám 12 fő pedagógus és 6 fő nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott.

1.2. Intézmény táncpedagógusai, és végzettsége:

Intézmény OM azonosítója:	203080
Intézmény megnevezése:	ALMAFA Alapfokú Művészeti Iskola
Intézmény székhelyének címe:	4646 Eperjeske, Kossuth út 74.
	2021/2022-es tanév

pedagógusaink	Viselt név	Végzettség
Néptánc	Gál Sándor Áron	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Néptánc	Bárány Kristóf	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Néptánc	Illés Dániel István	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Néptánc	Fabu Bettina	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Néptánc	Kerepesi Attila	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Néptánc	Marinka Tibor	Magyar Táncművészeti Egyetem - diploma
Néptánc	Cserés Máté / Juhász Petra Szőke Tímea Lipták Gábor	Magyar Táncművészeti Egyetem – Folyamatban/ Nyíregyházi Egyetem – általános iskolai tanító Nyíregyházi Főiskola – általános iskolai tanító Debreceni Egyetem – történelem szakos tanár
Néptánc	Gyüre Tamás	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Társastánc	Galambosi Krisztián	Magyar Táncművészeti Egyetem - MA diploma
Társastánc	Karajos Judit	Magyar Táncművészeti Egyetem - BA diploma
Néptánc	Tóth Bence	Magyar Táncművészeti Egyetem - Folyamatban
Néptánc	Lőrincz Sándor	Kijevi Nemzeti Művészeti Egyetem – MA diploma

I. Intézmény nevelő-oktató munkát segítő dolgozói, és végzettsége:

	munkakör	Viselt név	Végzettség
1	iskolaitkár	Gál Sándor	közgazdász, kereskedelem és marketing szakirány/testnevelés szakos tanár
2	iskolaitkár	Enyedi Péter	történész, bölcsész
3	iskolaitkár	Illés-Huczman Nóra	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
4	szabadidő-szervező	Bárány Istvánné	óvodapedagógus
5	iskolaitkár	Galambosi Csilla	tanító / ember és társadalom műv.ter.
6	Jelmez- és viselettáros	Tóth Mária / Petőné Szabolcsi Hajnalka	varrónő / történelem szakos tanár

1.3. Intézmény dolgozói, munkaviszony jellege

Az intézményben feladatot ellátó személy neve	Foglalkoztatás időtartama	
	határozott/határozatlan	teljes /rész/óraadó
Gál Sándor Áron	határozatlan	teljes
Bárány Kristóf	határozatlan	teljes
Illés Dániel István	határozatlan	teljes
Fabu Bettina	határozatlan	teljes
Kerepesi Attila	határozatlan	teljes
Cserés Máté / Szőke Tímea	határozatlan / határozott	teljes / óraadó
Juhász Petra	határozott	óraadó
Lipták Gábor	határozott	óraadó
Lőrincz Sándor	határozatlan	teljes
Gyüre Tamás	határozott	óraadó
Galambosi Krisztián	határozott	óraadó
Karajos Judit	határozott	óraadó
Marinka Tibor	határozatlan	teljes
Tóth Bence	határozatlan	teljes
Gál Sándor	határozatlan	rész
Enyedi Péter	határozatlan	teljes
Galambosi Csilla	határozatlan	teljes
Tóth Mária / Petőné Szabolcsi Hajnalka	határozatlan	teljes
Bárány Istvánné	határozatlan	rész
Illés-Huczman Nóra	határozatlan	rész

1.4. Intézmény pedagógusainak oktatással lekötött heti munkaideje

Az intézményben feladatot ellátó személy neve	Heti munkaidő (óra)	Neveléssel-oktatással lekötött heti munkaidő (óra)	Munkakör
Gál Sándor Áron	40	8	pedagógus
Bárány Kristóf	40	24	pedagógus
Illés Dániel István	40	28	pedagógus
Fabu Bettina	40	30	pedagógus
Kerepesi Attila	40	20	pedagógus
Marinka Tibor	40	24	pedagógus
Cserés Máté / Juhász Petra	40/8	24/8	pedagógus
Szőke Tímea	8	8	
Lipták Gábor	8	8	

Lőrincz Sándor	40	24	pedagógus
Gyüre Tamás	4	4	pedagógus
Galambosi Krisztián	8	8	pedagógus
Karajos Judit	4	4	pedagógus
Tóth Bence	40	26	pedagógus
Gál Sándor	20	0	iskolaittkár
Illés-Huczman Nóra	20	0	iskolaittkár
Enyedi Péter	40	0	iskolaittkár
Galambosi Csilla	40	0	iskolaittkár
Tóth Mária / Petőné Szabolcsi Hajnalka	40/ 20	0	jelmez- és viselettáros
Bárány Istvánné	20	0	szabadidő-szervező

1.5. Intézmény pedagógusainak oktatással lekötött heti munkaideje telephelyre bontva

Név	telephely	óra	telephely	óra	telephely	óra	össz.
Gál Sándor Áron	Balkány	8					8
Bárány Kristóf	Döge	24					24
Illés Dániel István	Eperjeske	16	Tiszabездéd	12			28
Fabu Bettina	Mándok	30					30
Kerepesi Attila	Záhony	12	Pap	8			20
Tóth Bence	Balkány	8	Tiszabездéd	12	Mándok	6	26
Gyüre Tamás	Nyírlövő	4					4
Galambosi Krisztián	Döge	8					8
Karajos Judit	Balkány	4					4
Cserés Máté	Rétközberencs	24					
Marinka Tibor	Balkány	24					24
Lőrincz Sándor	Aranyosapáti	24					24

A szakmai munka rövid áttekintése

Nevelő- és oktatómunka

A telephelyeken az oktatók munkájuknak eleget tettek, és beváltották a hozzájuk fűzött reményeket, és erőn felülteljesítettek ebben a nehéz időszakban. A tanórai munka a

Pedagógiai programnak és a Helyi tantervnek megfelelően működött, működik. Minden telephelyen a csoportok egyre aktívabban táncolnak, idén már félévi vizsgát, tanulmányi versenyt és év végi bemutatót is szerveztünk, így újra volt lehetősége az osztályoknak bemutatkozni közönség, a szülők előtt. Nyári tábort idén nem szerveztünk a megemelkedett árak miatt. Összességében véve a telephelyeken az oktatók kiváló szakmai munkát végeznek, és alkalmazkodva a körülményekhez erőn felül tették a dolgukat ebben a tanévben is.

1.6. Az Intézmény nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak létszáma

Az intézményben **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak: 6 fő.**

A törvényi előírásnak és az államkincstári igénylésnek megfelelően intézményünk 5 fő pedagógusvégzettséggel rendelkező (ebből 3 fő iskolatitkár és 1 fő szabadidő-szervező, 1 fő jelmez- és viselettáros) és 1 fő pedagógusvégzettséggel nem rendelkező létszámmal működik, ebből 1 fő iskolatitkár.

Alapfokú Művészetoktatásban jelmez- és viselettáros akkor igényelhető, ha a létszám meghaladja a 200 főt.

1.7. Pedagógusok munkaidejének meghatározása:

Az intézmény a jogszabályban előírt személyi feltételekkel rendelkezik, a feltételek adottak, a feladat ellátása biztosított.

A köznevelési törvény előírása szerint: A törvény lehetőséget ad arra, hogy a kötött munkaidőt 32 óráig, intézményvezető által meghatározott feladatokkal kell ellátnia a pedagógusnak.

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója a pedagógusok kötött munkaidejét, (a kötelező munkaidő 80%-át) ahol szükséges oktatási feladatokkal határozta meg.

„Az új törvény egységben szemléli a pedagógus munkaidejét, ezért a 40 órás teljes heti munkaidő felől közelíti meg, és ezt alapvetően három részre bontja: kötetlen, kötött, és ezen belül órákkal, foglalkozásokkal lekötött részre. A 62.§ (5)-(6) bekezdései vezetik be a két legfontosabb új fogalmat:

Kötött munkaidő: Ez a kötelező munkaidő 80%-a, vagyis heti 32 óra. Ezt az időt az intézményvezető által meghatározott feladatokkal köteles tölteni a pedagógus, vagyis

tulajdonképpen ez munkaidejének azon része, amellyel el kell számolnia. ”A fennmaradó 20% felett teljesen szabadon rendelkezhet a pedagógus.

2021/2022-es tanévben változatlanul a feladatokat intézményünk általános iskolákban látja el. A tanulók nálunk másodlagos tanulói jogviszonyban vannak felvéve, ezért nincs lehetőségünk a szakkör, sportkör, énekkar, korrepetálás, napközis foglalkozás, tanulószobai feladatok ellátására.

A pedagógusok a tantárgyfelosztással járó óraszámokat tudomásul vették, feladataikat ezekkel a feltételekkel látják el. Az ellátott feladatokat és az óraszámokat az intézményvezető minden pedagógussal egyenként egyeztette, így az intézmény a pedagógusok érdekeit figyelembe vette.

II. Fenntartói döntések:

2.1.A nevelési-oktatási intézmény vezetője alkalmazása:

Gál Sándor Áron igazgató a táncpedagógus szakképzettségét a Magyar Táncművészeti Egyetem intézményében szerezte, melyet a Budapest, 2013. 01. 25. keltezésű, 13/2013. számú, PTL032677 sorszámú főiskolai oklevél másolat bizonyít. Az oklevélhez csatolt betétlap szerint a képzés keretében néptánc szakirányon Táncpedagógus végzettséggel fejezte be tanulmányait.

Okleveles tánctanár (néptánc) szakképzettséget a Magyar Táncművészeti Egyetem nevű felsőoktatási intézmény Tánctanár mesterképzési szaktanulmányi kötelezettségeinek eleget téve szerzett, melyet a Budapest, 2017. 03. 17. keltezésű, PT G 030176. sorszámú oklevélmásolat bizonyít.

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú szakképzettséget a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán szerzett, melyet a Budapest, 2015. 06. 06. keltezésű, 16447. számú, PT E 045077 sorszámú oklevélmásolat bizonyít. Ebben a tanévben gyakorlatvezető mentorpedagógusi szakképesítést szerzett BP1213/31/2020. oklevélszámmal 2020. 12.13-i keltezéssel.

Fenntartói Kinevezés Igazgatói Munkakörbe

Alulírott,

NYÍR-ART Nonprofit Közhasznú Kft.
4400 Nyíregyháza, Deák Ferenc út 6. 2/5.
adószám: 25073869-2-15
cégjegyzékszám: 15-09-082346
Ügyvezető: Enyedi Péter

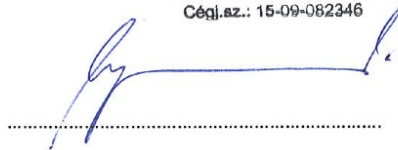
mint az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Fenntartója

nyilatkozom,

hogy **Gál Sándor Áront kinevezem igazgatónak 2015. szeptember 1-től**, mely igazgatói munkakör **határozatlan időre** szól. Magániskola esetében az igazgatói munkakörre való pályázatás nem kötelező.

Nyíregyháza, 2015. augusztus 1.

NYÍR-ART
Nonprofit Közhasznú Kft.
4400 Nyíregyháza, Deák F. út 6. II/5.
Adószám: 25073869-2-15
Cégl.sz.: 15-09-082346



NYÍR-ART Nonprofit Közhasznú Kft. – Enyedi Péter Fenntartó

2.2.Tantárgyfelosztás engedélyezése:

TANTÁRGYFELOSZTÁS 2021/2022

Művészeti ágak tanterve

TÁRSASTÁNC

Évfolyam	kötelező tantárgy	kötelező óra (4 óra)
Előképző 1	2 gyermektánc 2 társastánc gimnasztika	4
Előképző 2	2 gyermektánc 2 társastánc gimnasztika	4
Alapfok 1	4 társastánc	4
Alapfok 2	4 társastánc	4
Alapfok 3	3 társastánc 1 viselkedéskultúra	4

NÉPTÁNC

Évfolyam	kötelező tantárgy	kötelező óra (4 óra)
Előképző 1	4 népi játék	4
Előképző 2	4 népi játék	4
Alapfok 1	4 néptánc	4
Alapfok 2	4 néptánc	4
Alapfok 3	3 néptánc 1 folklórismeret	4
Alapfok 4	3 néptánc 1 folklórismeret	4
Alapfok 5	3 néptánc 1 folklórismeret	4
Alapfok 6	3 néptánc 1 folklórismeret	4

2.3. Osztályok és létszámok engedélyezése:

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója az intézményben 2021/2022-es tanévben indított osztályokat intézményi szinten az alábbi létszámokkal engedélyezte.

Ha az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola egyes tanulócsoportjaiban a tanulók száma meghaladja a nemzeti köznevelésben meghatározott maximális osztálylétszámot. (mely a táncművészeti ágon a csoportos létszám esetében 20,9 fő), a 2012. szeptember 1-jén hatályba lépett 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről az osztály- és a csoportlétszámra a maximális *osztálylétszámot* legfeljebb 20%-kal engedélyezi túllépni.

Az intézményvezető határozata alapján viszont, igény esetén engedélyezett a magasabb osztálylétszám. Ebben a tanévben a 2021/A/63 fenntartói határozat alapján a következő osztályok indultak magasabb létszámmal:

- Balkány, Kossuth út 5. telephelyen **a1/4** osztály **28 fő**
- Balkány, Kossuth út 5. telephelyen **ek1/3** osztály **31 fő**
- Balkány, Kossuth út 5. telephelyen **a2/2–a3/2** osztály **28 fő**
- Balkány, Kossuth út 5. telephelyen **ek1/4** osztály **30 fő**
- Eperjeske, Kossuth utca 74. telephelyen **ek1/6–ek2/7** osztály **30 fő**
- Eperjeske, Kossuth utca 74. telephelyen **a1/6–a2/6–a3/6** osztály **31 fő**
- Eperjeske, Kossuth utca 74. telephelyen **a3/7–a4/4** osztály **28 fő**
- Eperjeske, Kossuth utca 74. telephelyen **a5/3–a6/1** osztály **28 fő**
- Pap, Kossuth utca 75. telephelyen **a1/1–a2/9–a3/12** osztály **26 fő**
- Tiszabездé, Kossuth út 1. telephelyen **a3/15–a4/9** osztály **25 fő**
- Záhony, József Attila út 48. telephelyen **ek1/12–ek2/13** osztály **26 fő**

Ebben az évben: Nyírlövőn a1-a2-a3-a5-a6 évfolyam kerül összevonásra, így, ott egyetlen osztály, az a1/9-a2/8-a3/10-a5/5-a6/2 jön létre az IH/8A-2021 számú igazgatói határozat alapján.

Osztályok és létszámok alakulása 2021. október 1-jén: 56 osztályban 1142 fő

Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	ek1/1	osztály	18	fő
Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	ek1/2	osztály	18	fő
Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	ek2/1	osztály	19	fő
Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	ek2/2	osztály	17	fő
Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	a1/1 - a2/1	osztály	24	fő
Aranyosapáti Petőfi út 4. telephely	a3/1 - a4/1	osztály	21	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a1/2	osztály	17	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a2/3	osztály	18	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a3/3 - a4/2 - a5/1	osztály	21	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	ek2/4	osztály	19	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	ek2/5	osztály	22	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	ek1/3	osztály	31	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	ek2/3	osztály	21	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a2/2 - a3/2	osztály	28	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a1/4	osztály	28	fő
Balkány Kossuth út 5. telephely	a1/3	osztály	18	fő

Balkány Kossuth út 5. telephely	ek1/4	osztály	30 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	ek1/5	osztály	20 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	ek2/6	osztály	22 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a5/2	osztály	14 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a1/5	osztály	16 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a2/5	osztály	20 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a4/3	osztály	17 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a3/4	osztály	15 fő
Döge, Osváth tér 6. telephely	a2/4 - a3/5	osztály	19 fő
Eperjeske, Kossuth utca 74. telephely	ek1/6 - ek2/7	osztály	30 fő
Eperjeske, Kossuth utca 74. telephely	a1/6 - a2/6 - a3/6	osztály	31 fő
Eperjeske, Kossuth utca 74. telephely	a3/7 - 4/4	osztály	28 fő
Eperjeske, Kossuth utca 74. telephely	a5/3 - a6/1	osztály	28 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek1/7	osztály	20 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek1/8	osztály	20 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek1/9	osztály	20 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek2/8	osztály	21 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek2/9	osztály	20 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	ek2/10	osztály	21 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	a1/7	osztály	19 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	a1/8	osztály	24 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	a2/7 - a3/8	osztály	13 fő
Mándok, Szent István tér 2-3. telephely	a3/9 - a4/5 - a5/4	osztály	19 fő
Nyírlövő, Kossuth Lajos utca 4. telephely	a1/9-a2/8 -a3/10-a5/5-a6/2	osztály	17 fő
Pap, Kossuth utca 75. telephely	a3/11 - a4/6	osztály	17 fő
Pap, Kossuth utca 75. telephely	a1/10 - a2/9 - a3/12	osztály	26 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	ek1/10	osztály	18 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	ek2/11	osztály	16 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	a1/11	osztály	13 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	a1/12 - a2/10	osztály	13 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	a2/11 - a3/13	osztály	12 fő
Rétközberencs, Fő út 22. telephely	a3/14 - a4/7 - a5/6 - a6/3	osztály	23 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	a1/13	osztály	15 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	ek2/12	osztály	21 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	ek1/11	osztály	17 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	a2/12	osztály	10 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	a3/15 - a4/9	osztály	25 fő
Tiszabездéd, Kossuth út 1. telephely	a4/10 - a5/7 - a6/4	osztály	24 fő
Záhony, József Attila út 48. telephely	ek1/12 - ek2/13	osztály	26 fő
Záhony, József Attila út 48. telephely	a1/14 - a2/13 - a3/16	osztály	22 fő

2.4.Térítési díjak szabályozása:

Határozat

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola, 4646 Eperjeske, Kossuth út 74. OM:203080 alkalmazandó térítési és tandíjakról a 2021/2022. tanévben

A NYÍR-ART Nonprofit Kft., az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola fenntartójának határozata alapján a Művészeti Iskola, alkalmazandó térítési és tandíjakról.

A térítési díj és tandíj összege a 2021/2022-es tanévben:

- **térítési díj: 8.000.-Ft/tanuló/tanév**
- **800 Ft/tanuló/hó**
- **tandíj: 30.000.-Ft/tanuló/tanév**
- **3000 Ft/tanuló/hó**

A térítési és tandíjat lehet havonta, félévente vagy évente fizetni.

A szociálisan hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulóktól térítési díj nem szedhető. A rászorultságot hivatalosan dokumentumokkal (jegyzői határozat) igazolni kell.

ssz.	2021/2022-es tanév	tényleges létszám fő	2H/3H fő	térítési díjat fizetők száma fő
1	Aranyosapáti, Petőfi út 4. (4634)	117	116	1
2	Balkány, Kossuth út 5. (4233)	253	49	203
3	Döge, Osváth tér 6. (4495)	143	76	67
4	Eperjeske, Kossuth utca 74. (4646)	117	98	19
5	Mándok, Szent István tér 2-3. (4644)	197	83	114
6	Nyírlövő, Kossuth Lajos utca 4. (4632)	17	3	14
7	Pap, Kossuth út 75. (4631)	43	13	29
8	Rétközberencs, Fő út 22. (4525)	95	81	14
9	Tiszabездéd, Kossuth út 1. (4624)	112	70	42
10	Záhony, József Attila út 48. (4625)	48	3	45
	ÖSSZESEN	1142 fő	592 fő	548 fő

Ebben a tanévben az induló iskolai létszám: 1142 fő

Hátrányos helyzetű/halmozottan hátrányos helyzetű tanuló: 592 fő

A 2021/2022-es tanévben változatlanul az előző évekhez hasonlóan az ingyenességre nem jogosult tanulók folyamatosan fizetik a térítési díjakat. Nagyon sok helyszínen a befogadó intézmények alapítványai, illetve a település önkormányzata, iskolák alapítványai és helyi vállalkozók vállaltak kulcsfontosságú szerepet, és átvállalták a térítési díj kötelezettséggel terhelt tanulók fizetési kötelezettségét.

III. Tárgyi feltételek

Az iskola ebben a tanévben 10 telephelyen kezdte meg az oktatást. Minden telephelyen a települési általános iskola az oktatás helyszíne. Iskolánk, mint alapfokú művészeti iskola, a táncoktatáshoz törvényileg előírt tárgyi feltételeket valamennyi telephelyen biztosította. Ebben az évben is folyamatosan bővítjük jelmeztárunkat, néptáncviseletek készültek, illetve a társastánchoz is több garnitúra ruhát varrattunk.

Intézmény:	telephelyek
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola	10
4646 Eperjeske, Kossuth u. 74.	
OM: 203080	
Helyiségek	
Táncterem	13
öltöző	13
szociális helyiségek - wc, mosdó	13

Eszközök, felszerelések	
tükörrel borított falfelület (mobiltükör)	13
terem méretének megfelelő audió készülék	13
kellékek, jelmezek (viseletek, fellépő ruhák)	4400 Nyiregyháza, Szabadság tér 5. Fsz. 7.

IV. Tanulói létszám alakulása

Intézményünk indulólétszáma	1142 fő.
Intézményünk támogatott létszáma	1140 fő
Intézményünk mostani tanulói létszáma	1130 fő.
Intézményünk támogatott létszáma	1128 fő

ssz.	telephely neve:	Pedagógus neve	induló létszám
1	Aranyosapáti, Petőfi út 4. (4634)	Lőrincz Sándor	117
2	Balkány, Kossuth út 5. (4233)	Gál Sándor, Karajos Judit, Marinka Tibor, Tóth Bence	253
3	Döge, Osváth tér 6. (4495)	Bárány Kristóf, Galambosi Krisztián	143
4	Eperjeske, Kossuth utca 74. (4646)	Illés Dániel	117
5	Mándok, Szent István tér 2-3. (4644)	Fabu Bettina, Tóth Bence	197
6	Nyírlövő, Kossuth Lajos utca 4. (4632)	Gyüre Tamás	17
7	Pap, Kossuth út 75. (4631)	Kerepesi Attila	43
8	Rétközberencs, Fő út 22. (4525)	Cserés Máté/Lipták Gábor, Juhász Petra, Szőke Tímea	95
9	Tiszabездéd, Kossuth út 1. (4624)	Illés Dániel, Tóth Bence	112
10	Záhony, József Attila út 48. (4625)	Kerepesi Attila	48
ÖSSZESEN			1142 fő

Intézmény ki- és bejelentett tanulói

Év eleji induló létszám 1142 fő volt, tanév végén 1130 fő. Év közben költözés vagy iskolaváltás miatt 22 tanuló ment el és 10 tanuló érkezett.

ssz.	telephely neve:	Kiiratkozott tanulók fő	Beiratkozott tanulók
1	Aranyosapáti, Petőfi út 4. (4634)	1	0
2	Balkány, Kossuth út 5. (4233)	11	2
3	Döge, Osváth tér 6. (4495)	4	3
4	Eperjeske, Kossuth utca 74. (4646)	0	0
5	Mándok, Szent István tér 2-3. (4644)	3	1
6	Nyírlövő, Kossuth Lajos utca 4. (4632)	0	0
7	Pap, Kossuth út 75. (4631)	1	0
8	Rétközberencs, Fő út 22. (4525)	2	0
9	Tiszabездéd, Kossuth út 1. (4624)	0	0
10	Záhony, József Attila út 48. (4625)	0	4

A fent megnevezett telephelyeken iskolaváltás, illetve költözés miatt csökkent a létszám.

2021. június 15-i állapot szerint:

Intézményünk mostani tanulói létszáma	1130 fő
Intézményünk támogatott létszáma	1128 fő

2021/2022-es tanév évfolyamai létszámai (okt. 1.)

(telephelyenkénti kimutatása)

Telephely neve	Előképző		Alapfok						Továbbképző				Összesen
	Ek/1	Ek/2	A/1	A/2	A/3	A/4	A/5	A/6	T/1	T/2	T/3	T/4	
Papi Kölcsey Ferenc Ált.Isk. Aranyosapáti Tagiskolája	36	36	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	117
Balkányi Szabolcs Vezér Okt.Közp.	61	62	63	45	15	4	3	-	-	-	-	-	253
Dögei Ölbey Irén Ált. Isk.	20	22	16	24	30	17	14	-	-	-	-	-	143
Eperjeskei Dr. Udvari István Ált.Isk.	15	15	13	15	14	17	9	19	-	-	-	-	117
Mándoki Általános Iskola	60	62	43	3	15	13	1	-	-	-	-	-	197
Papi Kölcsey Ferenc Ált. Isk. Nyírlövői Tagiskolája	-	-	3	1	3	0	5	2	-	-	-	-	17
Papi Kölcsey Ferenc Ált. Isk.	-	-	9	13	11	10	-	-	-	-	-	-	43
I. István Király Ált.Isk. Rétközberencs	18	16	15	15	10	15	3	3	-	-	-	-	95
Kölcsey Ferenc Ált.Isk és Óvoda Tiszabездéd	17	21	15	11	11	16	14	7	-	-	-	-	112
Záhonyi Árpád Vezér Ált. Isk.	17	9	13	10	1	-	-	-	-	-	-	-	48

Mulasztás

Intézményünkben a tanulók hiányzása általában betegség, házi karantén koronavírus-betegség, vagy közvetlen kontaktszemély okán, illetve szülői kérésre történő kikérés miatt fordult elő a tanévben.

Tanulmányi eredmények

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola növendékeinek tanulmányi átlaga kiváló. Szeretnek táncolni és élvezik a mozgásnak ezt a formáját. Ez látszik az eredményeiken.

Átlagban Jó (4) és Jeles (5) érdemjegy kerül kiosztásra, csak elvétve fordul elő Közepes (3) osztályzat. Oktatóink kevésbé szigorúak a tanulókkal az osztályzás terén, ezzel is motiválva őket a művészetoktatás iránt.

Tanulmányi eredmények, és a motiváció növelése, tanulmányi eredmények javulása érdekében tett lépéseink

Tanáraink mindig megújuló tánctechnikákat, különböző érdekes és vidám, rávezető gyakorlatokat próbálnak használni a tanórákon. Megújulnak zenében, és mindig próbálják motiválni a tanulókat valamilyen különlegességgel, illetve játékokkal a kötelező tananyag mellett.

V. Intézménnyel kapcsolatos adatok:

Közoktatási Intézmény adatai:

Az intézmény típusa:	alapfokú művészeti iskola
Az intézmény neve:	Almafa Alapfokú Művészeti Iskola
Az intézmény rövid neve:	Almafa Művészeti Iskola
OM azonosítási száma:	203080
Az alapítás éve:	2015
Intézmény székhelye:	4646 Eperjeske, Kossuth u. 74.
Az Intézmény Bankszámlavezető Intézete:	CIB Bank
Az Intézmény bankszámlaszáma:	10700048-68967743-51100005
Az Intézmény adószáma:	18629310-1-12
Az Intézmény vezetője:	Gál Sándor Áron
Az intézmény alapítója:	NYÍR-ART Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság 4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 5. fszt. 7., adószám: 25073869-1-15 Cégjegyzékszám: 15-09-082346 Bankszámlavezető Intézet: CIB Bank, Bankszámlaszáma: 10700048-68756828-51100005
Az intézmény fenntartója, irányító és felügyeleti szerve:	NYÍR-ART Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság 4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 5. fszt. 7., adószám: 25073869-1-15 Cégjegyzékszám: 15-09-082346 Statisztikai számjele: 25073869-8520-572-15
Az intézmény működési területe:	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
Az intézmény jogállása:	önálló jogi személy
Gazdálkodási besorolása:	önállóan működő, pénzügyi-gazdálkodói szerv
Támogató tevékenységet ellátó szerv:	NYÍR-ART Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság 4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 5. fszt. 7.

Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje, egyéb munkáltatói jogok gyakorlása:	Az igazgatót a fenntartó nevezi ki határozatlan időre. Az egyéb munkáltatói jogokat a fenntartó ügyvezetője gyakorolja.
Az intézmény képviselőjére jogosult:	A fenntartó által kinevezett intézményvezető képviseli az intézményt, és gyakorolja a kiadmányozási jogkört. Akadályoztatása esetén az SZMSZ rendelkezései szerint kell eljárni.

Az intézmény tevékenységei:	a pedagógiai program alapján ellátja a tanulók alapfokú művészeti nevelését, oktatását.
Gazdálkodási besorolása:	Önállóan működő, pénzügyi-gazdálkodói szerv, nonprofit jellegű, működése az állami normatívára és a fenntartói hozzájárulásra alapozódik. Előirányzatai felett teljes jogkörrel önállóan gazdálkodik.
Az intézmény megszüntetése:	Az intézményt a jogszabály által nevesített esetekben az alapító jogosult megszüntetni.

Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei ügyviteli telephely:

4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 5. Fsz. 7.

Az intézmény maximális befogadó engedélyezett létszáma:

Nevelési oktatási intézmény esetén

az intézménybe felvehető **maximális gyermek és tanulólétszám:**

1885 fő

Az Intézmény telephelyei és engedélyezett létszáma:

Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei telephelyek:	
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Nyíregyházi Telephelye (4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 5. Fsz. 7.)	0
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Döge Telephelye	190
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Nyírlövő Telephelye	50
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Tiszabездéd Telephelye	200
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Mándok Telephelye	300
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Eperjeske Telephelye	125
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Aranyosapáti Telephelye	250

Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Pap Telephelye	150
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Rétközberencs Telephelye	120
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Balkány Telephelye	300
Almafa Alapfokú Művészeti Iskola Záhony Telephelye	200

Az intézmény feladata:

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola köznevelési alapfeladatot lát el.

Az intézmény a tanulók széles rétegére kiterjedő fejlesztő hálózat, melynek célja:

- a./ társadalmi igények kielégítése oly módon, hogy a tanulókat saját iskoláikban oktatja, megcélözva a művészeti oktatás lehetőségétől többnyire elzárt külterületi és falusi iskolák diákjait is.
- b./ azonos színvonalú, egységes szakmai felfogás alapján gyakorolt pedagógiai tevékenység folytatása valamennyi tagiskolában.

Az intézmény alaptevékenysége: alapfokú művészeti nevelés-oktatás

(TEÁOR sz.: 8520'08, 8520'32, 9329'08)

Táncművészeti ág

néptánc tanszak

társastánc tanszak

Olyan nevelési - oktatási program megvalósítása, mely megalapozza a művészeti kifejező készségeket, mely táncművészet iránt érdeklődő és vonzó tanulóknak képességeinek

fejlesztésére az említett művészeti ágakban való jártasságok kialakítására és gyakorlására irányul.

A felsorolt művészeti ágakat eszközként kívánjuk használni a nevelési tevékenység gyakorlása folyamán. Ennek keretében fő célként a nevelést, a személyiségfejlesztést határozzuk meg.

Célunk, hogy a művészeti tevékenység révén neveljünk, ez által válják a gyerekek nyitottá, legyen elégedett és merje vállalni önmagát. Saját választása alapján pedagógusaink segítségével mellett olyan tevékenységet folytasson a művészetek területén, ami érdekli, amit szívesen végez, amihez tehetsége van. Különösen fontos, hogy ez által jusson a tanuló sikerélményhez és válják kiegyensúlyozott személyiséggé.

Alapfokú művészeti nevelés-oktatás, a táncművészet területén ismertesse meg a tanulóival az egyes művészeti ágak alapvető ismeretanyagát és technikáját.

Alapozza meg a művészeti kifejezőkészségek kialakítását, bontakoztassa ki a tanulók alkotófantáziáját, és fejlessze improvizációs készségeit. A művészeti érzékenység, fogékonyság alakítása mellett a művészeti ismeretek elsajátítására az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti népi hagyományok, értékek átadására az értékmegőrzés formáinak kialakítására törekszik.

Az intézmény oktatásrendje:

nappali

Intézmény tevékenységének bemutatása

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola 2015-ben alakult egy kis, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében található székhelyen, Eperjeskén. Az iskola nevében új csak, hiszen a pedagógusok több mint 10 év tapasztalattal rendelkeznek, többségük **világbajnok** táncos, **Nívó, Prima és Bencs Kálmán díjas** oktatók.

A több mint 1000 fős diáklétszám nagy része hátrányos helyzetű, akiknek szinte nincs is kiugrási esélyük mostani helyzetükből. Az iskola célja, hogy ezeket a hátrányos helyzetű gyerekeket fejlessze, élményekkel gazdagítsa, ezenfelül segíti az alapfokú művészeti ismeretek megszerzését, a tánchoz tartozó alpműveltség megalapozását, a tanulók felkészítését amatőr táncrea, illetant, viselkedéskultúra-ismereteket, az öntevékeny művészeti együttesekben való működésre, felkészítését a szakirányú továbbtanulásra.

Iskolánk a tánc oktatás-nevelés sajátos eszközeivel szeretné a fiatalokat azon az úton elindítani, illetve célhoz vezetni, mely közelebb visz a táncművészet csodájához. A tánccal való foglalkozás áldozat a művészetek oltárán. A tanár és a növendék, a közösség és közönség elé lépő táncos munkájának, tánc áldozatvállalásának eredményei azonban nem évülnek el, sokoldalúan gazdagítják az emberi személyiséget, segítik érzelmi-értelmi kiteljesedését. A tánc megismerésének útját mindenkinek magának kell végigküzdenie. Tánciskolánk tanárai segíteni szeretnék szakmai felkészültségükkel és emberi hozzáállásukkal ezt a nehéz, de szép folyamatot. A magyar kultúra jövőjéért felelősséget érezve törekszünk arra, hogy tanítványainknak minél több sikerélményt adó fellépésben, közös táncolásban legyen részük, és nemesítse erkölcsüket, erősítse hazaszeretetüket a tánccal való foglalkozás.

Intézményünk vezetősége fontosnak tarja a diákok, a szülők és a pedagógusok közötti folyamatos kapcsolattartást is.

A fenntartói feladatokat a NYÍR-ART Közhasznú Nonprofit Kft. látja el Enyedi Péter ügyvezető irányításával, az iskola igazgatója pedig Gál Sándor Áron.

Pedagógusaink rátermettségét mi sem bizonyítja jobban, mint az eddigi személyes sikerek.

Intézményünk egyik célja, hogy a táncot mint művészetet megismertessük és megszeretessük a diákokkal már kisiskolás korban, és elérjük, hogy kötelességtudattal rendelkező felnőttekké váljanak. Feladatunk továbbá, hogy felkészítsük, és a táncművészeti pályára irányítsuk a tehetséges tanulókat, és biztosítsuk folyamatos fejlődésüket.

Tánciskolánk iskolaalapító szándékait az alábbiak motiválták:

1. Olyan nevelési modellt szeretnénk megvalósítani, melynek eredményeként a művészeti nevelés által a gyermekek egészséges, boldog és teljes emberi élet megélésére lesznek képesek.
2. Az iskola célja, hogy a gyerekek sikerélményhez juthassanak önmaguk megismerése által, művészi önkifejezésük révén. A pszichológiai transzfer hatások érvényesülésének eredményeként fejlődjön általános tanulási képességük, kitartásuk, küzdeni akarásuk, és javuljon tanulási teljesítményük.

3. A művészeti nevelést-oktatást végző pedagógusaink, a szakemberek számára személyes önmegvalósításra nyújt lehetőséget iskolánk.
4. A tananyaggal együtt közel kerülnek a tanulókhöz olyan társadalmilag igényelt és elvárható témakörök, mint az illettan, protokoll vagy az etikett.

Legfontosabb alapelvünk, hogy minden gyermek, akinek igénye van rá, szociális háttérétől függetlenül, faji, kisebbségi és világnézeti semlegességgel részesülhessen művészeti képzésben. Arra törekszünk, hogy ez a fajta képzés, oktatás olyan maradandó legyen, hogy majd a később felnövekvő csöppségek munkájukban, magánéletükben örömet lelő egészséges felnőttekké váljanak.

A Táncok által fejleszhető képességek:

A mozgásgyakorlatok által a mozgáskoordináció, ügyességi, szemkoordináció, memória, kreativitás, improvizálás, másolás képességének fejlesztése a cél, a táncokon keresztül az önuralom és koncentráció figyelmet, koncentrációs gátlásoldást, kiközösítés megakadályozását szeretnénk elérni. A táncórákon a jókedv, a leleményesség, a kapcsolaterősítő, a megfigyelés, közérzetjavító, térbeli tájékozódás, egymásra figyelés a jellemző.

Az alapfokú művészetoktatás elsősorban az értelem kiművelésére és a szakmai képzés alapozására biztosít lehetőséget, de a művészeti tevékenység magában hordozza a személyiségformálás specifikus lehetőségét. A művészetek táplálják a növendékek kialakuló érzelmvilágát, egyfajta minőségre való igényességet alakítanak ki bennük, s egyben szűrőként is szolgálnak az őket érő ingerözönben.

A művészeti nevelés biztosítja a személyes tapasztalatszerzést, valamint azokat a kifejezési formákat, amelyek a zeneművészetben, a táncművészetben, képző- és iparművészetben, valamint a színművészetben ötvöződnek.

A művészeti neveléssel lehetőséget teremtünk arra, hogy minden tanuló élje át valamely területen a siker élményét, és ezzel fejlődjön önismerete, és erősödjön egészséges önbizalma. Az alapfokú művészeti nevelés feltárja a növendékekben a művészet megőrkítő, átörökítő szerepét, megérteti, hogy az alkotás a legértékesebb emberi alapképesség. Művészeti

nevelésünk megalapozza a tanulók esztétikai szemléletét, kommunikációs képességét, az értékes alkotások iránti igényét.

A művészeti oktatás által létrejött pozitív élmények hozzásegítenek azokhoz az emberi tulajdonságokhoz, magatartási szokásokhoz, amelyek a műveltség területén az eredményes haladás, valamint az alkotó és előadó művészet fontos összetevői.

A művészetoktatásban a táncképzés nagyon jelentős.

Nagyon sok művészeti ágat ötvözzünk,

- zenére táncolunk (ritmikai zenei alapokat tanítunk) – **zeneművészet**
- a színpadi megjelenés, az előadó képesség a különböző táncdarabokon keresztül, - **színművészet**
- a táncok bemutatása, előadása – **táncművészet**

Intézményünk a pedagógiai programja alapján kiemelkedő jelentőségű feladatot lát el megyei szinten.

Az Almafa Alapfokú Művészeti Iskola külső iskolaként van jelen az általános iskolákban, de célunk, küldetéstudatunk természetesen megegyezik a települések iskoláinak céljával, küldetésfeladatával.

Iskolánkban olyan légkört és tevékenységi formákat kívánunk kialakítani, amely kizárja annak a lehetőségét, hogy bármely tanulónk származása, színe, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása vagy bármely más oknál fogva hátrányos, kizáró helyzetbe kerüljön.

Iskolai programunk arra törekszik, hogy minden tanuló részére biztosítsa a fejlődéséhez szükséges feltételeket, azokat a lehetőségeket, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a tanuló képességeit, tehetségét kibontakoztathassa, szükség esetén leküzdhesse azokat a hátrányokat, amelyek születésénél, családi, vagyoni vagy bármilyen más oknál fogva fennállnak.

Tevékenység során megoldandó feladataink

Nagyon fontos, hogy a tehetséges tanulókat korán felismerjük, továbbfejlesztésükre minden lehetséges módot felhasználjunk, képességeiknek, korosztályuknak megfelelő versenyekre-fesztiválokra elvigyük őket, ahol sikereikben, érzelmeikben gazdagon tudnak visszatérni szülőfalujuk iskoláiba.

Az éves munkaterv megvalósulása

Az idei tanévben a munkatervben meghatározott feladatokat nagyobb részt végrehajtottuk.

Augusztusban már elkezdtek az oktatók az intézkedéseket a telephelyek vezetőségével és pedagógusaival. Ugyanakkor én, Gál Sándor Áron mint intézményvezető és Enyedi Péter ügyvezető szintén felkerestük az intézményvezetőket és a polgármestereket.

Elkészítettük a tanmeneteket, kitöltöttük a törzslapokat. Megtörtént a jelentkezési lapok begyűjtése, órarendek elkészítése. Megtartottuk a tanévkezdő értekezletet.

Ebben a tanévben visszatérhettünk a covid előtti oktatási struktúrához és jelenléti oktatásban vittük végig a tanévet. Az oktatók kiválóan végezték munkájukat és haladtak a kötelező tananyaggal is. Félévkor osztályszinten, tanóra keretein belül megtartottuk a félévi vizsgákat, melyen jómagam, mint intézményvezető és Kerepesi Attila intézményvezető-helyettes személyesen vettünk részt minden csoportnál.

Minden tanév áprilisában megrendezésre kerül a nagyszabású Almafa Tanulmányi Verseny Mándokon, ami az elmúlt két évben sajnos elmaradt. Ebben az évben újra meg tudtuk rendezni, melyen 14 csoport vett részt iskolánkból és amelynek idén is nagy sikere volt.

A tanévet a tervek szerint és sikeresen zártuk, a tanügyi dokumentumokat elkészítettük, a törzslapokat összefűztük, a naplókat lezártuk, a szükséges dokumentumokat archiváltuk.

A tanév során iskolánk tanulói számos programon és fellépésen vettek részt, melyre pedagógusaink készítették fel őket és amelyen szinte minden esetben iskolánk által varratott viseletekben léptek a közönség elé. Az alábbi táblázat dátum szerint tartalmazza a telephelyeken megrendezett programokat, műsorokat, melyeken szerepeltünk.

Aranyosapáti	Szeptember 6.	Tanévkezdő táncbáz
	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Október 1.	Idősek napja
	Október 8.	Szüreti mulatság
	December 20.	Karácsonyi műsor
	Január 12.	Félévi vizsgabemutató
	Február 11.	Farsang
	Március 11.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 5.	Anyák napja
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 10.	Madarak és fák napja
	Június 2.	Tanév végi művészeti gála

Balkány	Szeptember 10.	Város napi ünnepség - falunap
	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Október 8.	Szüreti Vigadalom
	December 21.	Advent, Karácsonyi műsor
	Január 13.	Félévi vizsgabemutató
	Február 26.	Iskola bál
	Március 11.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 23.	Sportnap
	Június 3.	Tanév végi művészeti gála

Döge	Szeptember 14.	Tanévkezdő táncbáz
	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Október 18.	Nőegylet napja
	December 21.	Karácsonyi műsor
	Január 10.	Félévi vizsgabemutató
	Február 22.	Farsang
	Március 10.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 10.	Madarak és fák napja
	Június 9.	Tanévzáró művészeti gála

Eperjeske	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 16.	Tánc ház
	December 13.	Luca nap
	December 20.	Karácsonyi műsor
	Január 7.	Félévi vizsga
	Március 21.	Tavaszcím
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
Június 7.	Tanévzáró művészeti gála	

Mándok	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 22.	Őszi tánc ház
	Október 20.	Szüreti fesztivál
	December eleje	Adventi programsorozat
	December 20.	Karácsonyi műsor
	Január 18.	Félévi vizsgabemutató
	Február 15.	Farsang
	Március 11.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
Június 1.	Gyereknapi és Tanévzáró művészeti gála	

Pap	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 22.	Szüreti fesztivál
	Szeptember 27.	Tánc ház
	Október 1.	Idősek napja
	December 11.	Iskola bál
	December 20.	Karácsonyi műsor
	Január 19.	Félévi vizsgabemutató
	Február 23.	Farsang
	Március 11.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
Június 7.	Tanévzáró művészeti gála	

Rétközberencs	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 9.	Tánc ház
	Október 4.	Intézményi átadó ünnepség
	December 6.	Mikulás várás
	December 17.	Advent
	Január 19.	Félévi vizsgabemutató
	Február 18.	Farsang
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 10.	Madarak és fák napja
Június 13.	Tanévzáró művészeti gála	

Tiszabездéd	Július 23.	Tarsolylemez fesztivál
	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 10.	Táncház
	Október 1.	Idősek napja
	December 6.	Mikulás táncház
	December 20.	Karácsonyi műsor
	Január 5.	Félévi vizsgabemutató
	Február 11.	Farsang
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 26.	Sportnap
	Június 2.	Tanévzáró művészeti gála

Záhony	Augusztus 20.	Néptánc fesztivál
	Szeptember első hete	Tűz- és balesetvédelmi oktatás
	Szeptember 8.	Táncház
	Október 16.	Iskola bál
	December 21.	Karácsonyi műsor
	Január 10.	Félévi vizsgabemutató
	Február 25.	Farsang
	Március 11.	Nemzeti ünnepi műsor
	Május 7.	Almafa Tanulmányi verseny Mándok
	Május 27.	Gyereknapi
	Június 9.	Tanévzáró művészeti gála

Intézményi kapcsolatok

Nevelőtestület: **Pedagógusok kimutatása október 1-jén**

(főállású – részmunkaidős – óraadó)

telephely neve	pedagógus					
	főállású		részmunkaidős		óraadó	
	férfi	nő	férfi	nő	férfi	nő
Aranyosapáti	1					
Balkány	3					1
Döge	1				1	
Eperjeske	1					
Mándok	1	1				
Nyírlövő					1	
Pap	1					
Rétközberencs	1					
Tiszabездéd	2					
Záhony	1					
Összesen	12	1			2	1

Az Almafa AMI fenntartója által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma a : 2021/A/20-3-as számú fenntartói határozat alapján a 2021/2022-es tanévre **12 fő, 9 főállású, és 3 óraadó pedagógus**. A nevelőtestület a **2015**-ben elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat szerint működik, amely minden tanévben felülvizsgálatra kerül.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével, ennek érdekében az értekezletek összehívása, az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, joggyakorlás, a döntések továbbítása.

A 2021/2022-es tanév rendje

A 2021/2022-es tanévben a tanítási év első tanítási napja

2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda)

A tanítási napok száma: 181

Az első félév 2022. január 21-ig tart.

Iskolai szünetek a 2021/2022-es tanévben:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap. 2020. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

MŰVÉSZETI VIZSGÁK

Az alapfokú művészetoktatási intézményekben a szorgalmi idő utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A 2021/2022. tanév I. félév vizsgái: 2021. január 17. - január 28.

A vizsgák megszervezéséért felelős: szaktanárok

Lebonyolításáért felelős: *szaktanárok*

A 2021/2022. tanév II. félév vizsgái: 2021. május 25.-június 15.

Művészeti alapvizsgák: 2021. június 10. Alapvizsgát tett 31 tanuló

A vizsgák megszervezéséért és lebonyolításáért felelős: *szaktanárok, vezetőség*

Nevelőtestületi értekezletek

2021/2022-es tanévnyitó értekezlete: 2021. augusztus 26.

Tantestületi értekezlet 2021. november 04.

Tantestületi értekezlet 2022. január 13.

Tantestületi értekezlet 2022. március 22.

Tanévzáró értekezlet 2022. május 17.

Almafa Alapfokú Művészeti Iskola részfeladatai és felelősei:

Feladat megnevezése	időpontja	felelős
Jelentkezési lapok kiosztása	augusztus 25- augusztus 31.	Almafa pedagógusok, iskolatitkár
Jelentkezési lapok beszedése	szeptember 01-től – szeptember 20-ig	Almafa pedagógusok, helyi koordinátorok, iskolatitkár
Balesetvédelmi, munkavédelmi tűzmelegelőzési oktatás a tanulóknak	első tanítási óra	Almafa pedagógusok
tavalyi évfolyamok alapján osztályba sorolások	szeptember 01-től – szeptember 20-ig	Almafa vezetősége, pedagógusok, iskolatitkár
bizonyítványok beszedése	október 1.	Almafa pedagógusok
MAK létszámjelentés	október, január	Almafa igazgató, gazdasági vezető
MAK éves elszámolás	március	Almafa igazgató, gazdasági vezető
KIR-statisztika	október	Almafa igazgató, gazdasági vezető, igazgatóhelyettes, iskolatitkár
Gyermekvédelmi (2H, 3H) határozatok jegyzői nyilatkozat beszerzése (november 30.)	november 30.	Almafa vezetősége, pedagógusok, általános iskola iskolatitkárok, helyi igazgatók

Alapítványok, önkormányzatok megkeresése a térítési díjakkal kapcsolatban	folyamatos	Almafa igazgató
Iskolánk elmaradt tanulóinak kijelentése	folyamatos	Almafa pedagógusok, iskolatitkárok
tanügyi dokumentációk megnyitása, vezetése (első tanítási naptól)	folyamatos	Almafa vezetősége, pedagógusok, iskolatitkárok
Hiányzások vezetése, félévi, év végi osztályzások	folyamatos	Almafa pedagógusok
felkészülés a fellépésekre, gálaműsorokra	folyamatos	Almafa pedagógusok

A szakmai vezetőség tagjai:

Igazgató: Gál Sándor Áron

Igazgatóhelyettes: Kerepesi Attila

Diákönkormányzat

A Diákönkormányzat jogi háttere

A Diákönkormányzat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 48.§ és 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ alapján működik.

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi, jogérvényesítő szervezete.

A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja.

A diákönkormányzat tevékenységét a diákmozgalmat segítő tánctanár támogatja és fogja össze, akit ezzel a feladattal az intézmény vezetője bíz meg.

A kapcsolattartás formái:

- személyes megbeszélés,
- tárgyalás,
- értekezlet,
- gyűlés,
- diákközgyűlés,
- írásos tájékoztatók,
- dokumentumok átadása.

Döntési joga van:

- saját működési rendjének meghatározásáról, munkájának megszervezéséről, hatáskörei gyakorlásáról
- működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról
- egy tanítási munkanap programjáról
- tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről
- a DÖK munkáját segítő pedagógus felkéréséről
- a DÖK jutalmak odaítéléséről

Véleményezési joga van:

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt
- a házirend elfogadása előtt
- az intézmény működésével kapcsolatos bármely kérdésben
- a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál
- a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához
- a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez
- az iskolai versenyek rendjének megállapításához
- a könyvtár, a működési rendjének kialakításához
- az intézményi SZMSZ-ben meghatározott a tanulókat érintő minden kérdésben
- ezen ügyekben az elnök és a DÖK segítő pedagógus járhat el a DÖK véleményét képviselve

A Diákönkormányzat feladata:

- a diákjogok védelme
- a diákok érdekeinek képviselete
- a szervezett véleménynyilvánítás biztosítása
- a hagyományok őrzése és újak teremtése
- a tartalmas diákélet feltételeinek megteremtése
- a szervezet támogatni kívánja a diákság kulturális programokon való részvételét, illetve ilyen programokat szervez vagy a szervezésben segítséget nyújt
- a területen belüli jogérvényesítés, illetve köteleességteljesítés

Alapelvek:

- DÖK az iskola diákságának álláspontját képviseli.
- A DÖK lehetőséget ad ahhoz, hogy a diákok megismerhessék jogukat, lehetőségeiket, magukat a megfelelő fórumon képviseljék.
- A szervezet tagjainak joga: képviselőket delegálni a szervezet testületeibe, javaslatot tenni a tisztségviselők személyére, részt venni a közös munkában.
- A DÖK mindenkor maga állapítja meg a Szervezeti és Működési Szabályzatát.

- Senkit sem érhet hátrány azért, mert a DÖK munkájában részt vesz.
- A DÖK a nevelőtestület meghallgatásával maga dönt működéséről.
- Gyakorolja a diákok kollektív jogait.
- A tevékenységi köreit vezeti, a hagyományokat ápolja és újakat teremt, a működéshez szükséges feltételeket biztosítja.
- Tevékenységével támogatja az iskola vezetésének mindazon törekvéseit, amelyek a színes diákéletet szolgálják.
- Együttműködést vállal mindazon szervezetekkel, amelyek célkitűzéseivel egyetért.
- A DÖK információs csatornáin keresztül folyamatosan tájékoztatja a diákokat a DÖK szervezetével kapcsolatos kérdésekről, pályázatokról, eseményekről.
- Törekszik megteremteni működésének gazdasági hátterét.
- A diákok és tanárok számára színvonalas rendezvényeket szervez, ezzel hozzájárulva a kulturális szórakozási lehetőségek bővítéséhez.
- Véleményt nyilváníthat a diákokat érintő kérdésekben.
- Javaslatot tesz az iskolát érintő kérdésekben.
- Érdemi választ ad a hozzá intézett kérdésekben.
- Működteti az iskolarádiót.

Célunk:

- Minél több diákkal megismertetni a DÖK munkáját és lehetőség szerint új - tehetséges tagokat beszervezni.
- A diákok önirányítási képességeinek fejlesztése.
- Az iskolai demokratizmus szélesítése.
- Fejleszteni a diáktanácsot a harmonikus és hatékony munka érdekében.
- Változatos szabadidő programokat kínálni

A Diákönkormányzatot segítő pedagógusok feladata:

- A diákönkormányzat éves munkájának összefogása, segítése
- A diákok véleményezése alapján a diákönkormányzat éves munkatervének elkészítése
- Iskolai szabadidős programok szervezése
- Folyamatos tájékoztatás kérése az igazgatótól a véleményezési, egyetértési joggal kapcsolatos ügyekben
- A tanulók jogainak tiszteletben tartása, jogi képviselése
- A tanulók érdekképviselése
- A tanulók munkájának jutalmazása
- Továbbá minden olyan feladat, ami a diákönkormányzat munkájával összefügg.

A szervezet működési rendje

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ /3/ bekezdés)
A nevelőtestület véleményezi a működéshez szükséges anyagi eszközök felhasználását.
A tanulókat általában a diákönkormányzatot segítő tancs tanár képviseli a nevelőtestületi, iskolaszéki és vezetői tanács őket érintő értekezletein, de ha a téma lehetővé teszi, diák képviselő is részt vehet az értekezleteken.

A DÖK és az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje

- A kapcsolattartás rendjét az intézményi SZMSZ szabályozza.
- A diákönkormányzattal a vezetői feladatmegosztásnak megfelelően az intézmény pedagógiai munkájának irányításával megbízott pedagógus tart közvetlen kapcsolatot.

Az igazgató

- képviseli az intézményt a diákközgyűlésen, igény szerint részt vesz a különböző rendezvényeken, programokon.

A diákönkormányzat vezetője

- a vezetőség ülésrendjének megfelelően témától függően részt vesz a vezetőség munkájában
- a tanulók nagyobb közösségét /telephely diákközösséget/ érintő kérdésekben rendkívüli vezetői tanácsülés összehívását kezdeményezheti.

A diákképviselők

- a diákönkormányzatot segítő nevelőn keresztül vagy közvetlenül fordulhatnak észrevételeikkel, javaslataikkal a telephelyet irányító tancpedagógushoz, az általános igazgatóhelyetteshez és az igazgatóhoz.
- a vezetők a megkeresést követően lehetőleg egy munkanapon vagy legfeljebb 5 munkanapon belül kötelesek fogadni a diákvezetőket.
- felvetéseikre legkésőbb az általános ügyintézési határidőn belül választ kell adni.

A diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek, helyiségek, berendezések használata, költségvetési támogatás biztosítása

A diákönkormányzat működtetéséhez szükséges feltételek biztosítása

A diákönkormányzat a tevékenységéhez szükséges helyiségeket az iskola működését irányító igazgató engedélyével és a telephelyi táncpedagógus tudtával a munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok betartásával használhatja. Az igénybevétel a nevelő-oktató munkát nem hátráltathatja.

- A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az igazgató vagy a telephelyeken oktató táncpedagógusokkal való egyeztetés után – a következők szerint térítésmentesen és szabadon használhatja, amennyiben az a nevelő-oktató munkát nem zavarja:
- A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják, az iskola termeit, könyvtárát, tornatermét, számítástechnikai felszereléseit a diákok elsősorban a kötelező és a választott tanítási órákon használhatják.
- A foglalkozásokat követően a tanteremért felelős, vagy a foglalkozást tartó táncpedagógus felügyelete mellett lehetőség van az iskola minden felszerelésének használatára, a különböző szaktantermek, könyvtár, tornaterem használatának rendjét belső szabályzatok tartalmazzák.
- Az iskola a diákönkormányzat munkájához térítésmentesen biztosítja a telefon, fax, Internet, iskolai honlap, fénymásolás, portai szolgáltatás használatát DÖK segítő tanár, igazgatói vagy igazgatóhelyettesi egyeztetés után.
- A diákönkormányzat rendezvényein az intézményvezetés a szükséges tanári közreműködést és felügyeletet biztosítja.

Szülői szervezet:

A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje

A szülői közösség iskolaszintű képviselőjével az iskola igazgatója tart kapcsolatot.

Azokban az ügyekben, amelyekben a szülői közösségnek az SZMSZ vagy jogszabály véleményezési jogot biztosít, a véleményt az igazgató kéri meg az írásos anyagok átadásával.

- A szülői közösség képviselőjét a nevelőtestületi értekezlet, véleményezéssel érintett napirendi pontjának tárgyalásához meg kell hívni.
- Az intézmény szülői közössége részére az iskola igazgatója tanévenként legalább két alkalommal tájékoztatást ad az intézmény munkájáról.

3.1 Szülői Szervezet részére biztosított jogok

A Nkt. 73.§ és a 20/2012.EMMI rendelet 119.§ a szülői szervezet részére a következő jogokat biztosítja:

A szülői szervezet, közösség

- a) saját működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról,
- b) tisztségviselőinek megválasztásáról szótöbbséggel dönt.

A szülői szervezet kezdeményezheti az iskolaszék, kollégiumi szék létrehozását, továbbá dönt arról, hogy ki lássa el a szülők képviselőit az iskolaszékben.

A szülői szervezet figyelemmel kíséri a gyermeki, tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét, a gyermekek, tanulók csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

A szülői szervezet véleményét ki kell kérni:

- az iskolai SZMSZ
- a házirend elfogadása előtt, valamint
- a szülőket anyagilag is érintő ügyekben.

Egyetértési joga van a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárás rendjének meghatározásánál.

A jogszabályban meghatározott jogosítványokon túl az iskola Szülői Szervezetének – nem szakmai kérdésekben – egyetértési joga van, az iskola vezetése és a Szülői Szervezet által közösen szervezett rendezvény, a Jótékonysági bál megvalósításában.

Az iskolában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintőkérdésekben véleményezési, javaslattevőjoggal **rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre.**

A szülői jogokkal és kötelességekkel több jogszabály is foglalkozik. Ezek közül a legfontosabbak: az Alaptörvény, a köznevelési törvény, a családjogi törvény, a gyermekvédelmi törvény, a büntető eljárási törvény, és a Polgári törvénykönyv.

Az Alaptörvény rögzíti azt a szülői jogot, hogy a szülő megválassza a gyermekének adandó nevelést, tehát a szülő jogosult dönteni a gyermek sorsáról.

Kötelezettsége a gyermekről való gondoskodás és a taníttatás. Ehhez kapcsolódik a művelődéshez és tankötelezettség betartásához való jog.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint elérendő cél egy olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok

- harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését,
- készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarat tulajdonságaik, műveltségük és sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztését
- és ezek által erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat neveljen.
- a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása
- a nevelés- oktatás eszközeivel tehetséggondozás.

A törvény rögzíti, hogy

- mindenki számára elérhető
- központban a gyermek, a pedagógus, a szülő áll, akiknek a kötelességeik jogaik egységet alkotnak.

A 2021/2022-es tanévben többször is egyeztettem a Szülői munkaközösséggel, és kikértem a véleményüket

- a Munkatervnél
- az intézmény átalakításával kapcsolatban
- segítségnyújtás a joggyakorlásban
- egyéb tanulókat érintő kérdésekben

- (fellépések, bemutatók, jelmezek igénylése)

A szülői közösség az intézmény munkatervének megfelelően közreműködött a rendezvények, fellépések rendezésében. Az évek tapasztalata, hogy ha jó a kapcsolat az iskola SZMK tagjaival, akkor munkánkat sokkal könnyebben tudjuk kivitelezni.

A szülői szervezet véleményét ki kell kérni

A nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában és ellenőrzésében - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vesznek a pedagógusok, a tanulók és a szülők, valamint képviselőik.

A köznevelési intézmény SZMSZ-ét, a nevelési-oktatási intézmény házirendjét nevelési-oktatási intézményben a nevelőtestület, szülői szervezet, továbbá az iskolai diákönkormányzat véleményének kikérésével fogadja el, ez az igazgató feladatköréhez tartozik.

A nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos és a tanulók anyagi helyzetével kapcsolatos támogatások – ösztöndíj, térítési díj átvállalás, ajándékozások, melyek az iskolával kapcsolatosak.

Összegzés

A 2021/2022-es tanév indítása sem volt könnyebb, mint az előzőek, azonban sokkal pozitívabban álltunk a tanév elé, mert a koronavírus járvány miatti helyzet sokkal kevésbé volt aggasztó, mint a korábbi években. A nem hátrányos helyzetű tanulók számára több helyütt alapítványok, önkormányzatok vállalták át a térítési díjak befizetését. A megfelelő adminisztráció mellett feladatunk tovább menni azon az úton, amelyen már megtettük az első lépéseket: megszerettetni a gyerekekkel a táncművészet minden ágát. Egyik legfontosabb célunk a jövőt illetően, hogy iskolánk sok-sok évig működjön sikeresen, évről évre gyarapítva azon diákok létszámát, akik a mi iskolánknak

köszönhetik tánc tudásukat, barátaikat és a rengeteg közösségi élményt, amelyet egy-egy táncórán, vagy felkészülésen szereztek. Idén online kihívásban is volt részük, illetve a digitális oktatási rend miatt, a fellépések lehetetlensége miatt videofelvételeken mutathatták be tudásukat, az elsajátított ismereteket.

Nyíregyháza, 2022. június 18.


.....
Gál Sándor Áron intézményvezető

